

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор_____ А.Б. Котова

«_____»_____ 2026 г.

ПЛАН
повышения квалификации работников образования
Ростовской области
на 2026-2027 учебный год

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Приоритетные направления деятельности ГАУ ДПО РО ИРО в рамках повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на 2026-2027 учебный год.....	3
План повышения квалификации на 2026-2027 учебный год.....	5
Кафедра теории и практики управления образованием.....	6
Кафедра педагогики и психологии.....	18
Кафедра общественно-гуманитарного образования.....	33
Кафедра естественнонаучного образования.....	53
Кафедра математики и информатики.....	65
Кафедра дошкольного и начального образования.....	73
Кафедра социальных коммуникаций и технологий.....	91
Отдел стажировок и образовательного туризма.....	107
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.....	109

Условные обозначения

*Программы ГАУ ДПО РО ИРО, размещённые в федеральном реестре.

**Программы, реализуемые в рамках лицензионного договора с ФГАОУ ДПО «АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».

***Программы, реализуемые в рамках лицензионного договора с ОО.

**Приоритетные направления деятельности ГАУ ДПО РО ИРО
в рамках повышения квалификации педагогических работников
и управленческих кадров на 2026-2027 учебный год**

*Алимова Е.Е.,
проректор по учебно-методической работе
ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат психологических наук*

В соответствии с государственными стратегиями развития российского образования, отраженными, прежде всего, в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», приоритетными направлениями деятельности ГАУ ДПО РО ИРО в рамках повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на 2026-2027 учебный год являются:

- реализация содержания учебных предметов в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и ФООП;
- оценка качества образования в формате ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ОФГ и др.;
- развитие естественнонаучного образования (проектирование современного урока физики, химии, биологии на базовом и углубленном уровнях; использование оборудования центра «Точка роста»; формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики, химии, биологии, организация экспериментальной деятельности по физике, химии, биологии в профильном классе и др.);
- развитие математического образования (использование цифровых инструментов; методические аспекты преимущественности преподавания математики, решение нестандартных олимпиадных задач по математике в начальной школе и др.);
- историческое просвещение (преподавание курса «История нашего края» в общеобразовательных организациях Ростовской области; музейная педагогика и др.);
- просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области;

- управление образованием (комплексные подходы к управлению педагогической системой школы; противодействие коррупции; управление областной инновационной площадкой; управленческая команда образовательной организации; проектный менеджмент и др.);

- воспитание (деятельность классного руководителя, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, нравственно-половое воспитание в образовательном учреждении и др.);

- противодействие распространению идеологии терроризма и идей неонацизма в молодёжной среде (профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии, формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся и др.);

- дополнительное образование детей (преподавание шахмат в системе общего и дополнительного образования; организация образовательного процесса в системе ДОД; моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ и др.);

- психолого-педагогическая поддержка в образовательной организации (профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних; сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан; техники медиации в образовательной среде; технологии психологической поддержки замещающей семьи; обучение детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования; эмоциональное выгорание педагога и др.).

- повышение профессионального мастерства педагогических работников (конкурсное движение, научно-методическое сопровождение педагога и др.)

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации будет осуществляться в рамках исполнения государственного задания в очной форме (в том числе полностью или частично в форме стажировки), с применением дистанционных образовательных технологий.

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
144	18	21	39	450	525	975
108	37	41	78	925	1025	1950
72	45	97	142	1125	2425	3550
66	1	—	1	25	—	25
36	14	83	97	350	2075	2425
18	5	10	15	125	250	375
Итого:	120	252	372	3000	6300	9300

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

заведующий кафедрой **Ольга Гавриловна Тринитатская**, доктор педагогических наук, профессор

Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: kaftpuo@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
144	2	1	3	50	25	75
108	2	3	5	50	75	125
72	6	6	12	150	150	300
36	3	10	13	75	250	325
18	5	3	8	125	75	200
Итого:	18	23	41	450	575	1025

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 1)	16.11 – 27.11.26 07.12 – 18.12.26	Управление образованием	Участники курса узнают о теории и практике управления образованием, о менеджменте в сфере образования. Участники курса будут вовлечены в процесс формирования кадров инновационного типа в сфере управления образованием; узнают методологические основы управления инновационными процессами в условиях трансформации образования. Проанализируют диагностики образовательных результатов и их объективность	144	25	Иванова Н.Б.
2	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 2)	28.09 – 09.10.26 09.11 – 20.11.26	Управление образованием	Участники курса узнают о теории и практике управления образованием, о менеджменте в сфере образования. Участники курса будут вовлечены в процесс формирования кадров инновационного типа в сфере управления образованием; узнают методологические основы управления инновационными процессами в условиях трансформации образования. Проанализируют диагностики образовательных результатов и их объективность	144	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 3)	07.09 – 25.09.26	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Иванова Н.Б.
4	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 4)	09.11 – 27.11.26	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	Участникам курса будет предоставлена возможность организовывать собственную профессиональную деятельность на основе проектного управления как эффективного механизма стабильного функционирования современной школы; в контексте инновационных технологий проектного менеджмента, стратегического моделирования. Получат возможность использовать проектный подход как образовательную стратегию	108	25	Лазурченко Н.В.
5	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 5)	14.09 – 25.09.26	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика	Участники курса получают представления о теории, методике и практике мониторинга качества образования; разработают механизмы мониторинговых процедур в условиях реализации междисциплинарных программ на основе методологии мониторинга «Индекс качества общего образования»	72	25	Лазурченко Н.В.
6	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 6)	05.10 – 16.10.26	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика	Участники курса получают представления о теории, методике и практике мониторинга качества образования; разработают механизмы мониторинговых процедур в условиях реализации междисциплинарных программ на основе методологии мониторинга «Индекс качества общего образования»	72	25	Лазурченко Н.В.
7	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 7)	19.10 – 30.10.26	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Обучающиеся смогут спроектировать модель оптимального функционирования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 8)	19.10 – 30.10.26	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся. Программа включает технологии контрольно-оценочной деятельности школы в современных условиях	72	25	Иванова Н.Б.
9	Руководители, заместители руководителей СПО (Приложение 9)	12.10 – 23.10.26	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях новой социальной реальности	В ходе курса слушатели совершенствуют свои компетенции в нормативно-правовом регулировании управленческой деятельности; стратегическом и проектном управлении ОО СПО. Реализуемые модули содержат организационно-правовые, методические, инновационные и финансовые аспекты управления образовательной организацией СПО	72	25	Блохин А.Л.
10	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 10)	09.11 – 20.11.26	Управленческая команда образовательной организации: от методологии к практике	Реализация курса направлена на совершенствование компетенций руководителя ОО по созданию управленческой команды в целях повышения качества образования, эффективного управления в условиях Концепции «Школа Минпросвещения»	72	25	Блохин А.Л.
11	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 11)	05.10 – 09.10.26	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Слушатели получают возможность изучить управленческие механизмы реализации ФГОС и ФООП. Программа включает обсуждение изменений, внесенных в ФООП актуальными законодательными и нормативными актами. Слушатели анализируют управленческие аспекты в реализации ООП, организации профильного обучения	36	25	Иванова Н.Б.
12	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 12)	12.10 – 16.10.26	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Слушатели получают возможность изучить управленческие механизмы реализации ФГОС и ФООП. Программа включает обсуждение изменений, внесенных в ФООП актуальными законодательными и нормативными актами. Слушатели анализируют управленческие аспекты в реализации ООП, организации профильного обучения	36	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
13	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 13)	21.12 – 25.12.26	Введение обновлен- ных ФГОС общего образования: управ- ленческий аспект	Слушатели получают возможность изучить управленческие механизмы реализации ФГОС и ФООП. Программа включает обсуждение изменений, внесенных в ФООП актуальными законодательными и нормативными актами. Слушатели анализируют управленческие аспекты в реализации ООП, организации профильного обучения	36	25	Иванова Н.Б.
14	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 14)	16.11 – 18.11.26	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей ОО в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	18	25	Лазурченко Н.В.
15	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 15)	01.12 – 03.12.26	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей ОО в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	18	25	Лазурченко Н.В.
16	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 16)	07.12 – 09.12.26	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей ОО в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	18	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
17	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 17)	14.12 – 16.12.26	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей ОО в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять антикоррупционные механизмы, получат знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	18	25	Лазурченко Н.В.
18	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 18)	21.12 – 23.12.26	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей ОО в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять антикоррупционные механизмы, получат знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	18	25	Лазурченко Н.В.
2-е полугодие							
19	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 19)	25.01 – 05.02.27 15.03 – 26.03.27	Управление образованием	Участники курса узнают о теории и практике управления образованием, о менеджменте в сфере образования. Участники курса будут вовлечены в процесс формирования кадров инновационного типа в сфере управления образованием; узнают методологические основы управления инновационными процессами в условиях трансформации образования. Проанализируют диагностики образовательных результатов и их объективность	144	25	Блохин А.Л.
20	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 20)	18.01 – 05.02.27	Комплексные под- ходы к управлению педагогической си- стемой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
21	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 21)	29.03 – 16.04.27	Комплексные под- ходы к управле- нию педагогиче- ской системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных под- ходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Иванова Н.Б.
22	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 22)	15.03 – 02.04.27	Проектный ме- неджмент как условие эффек- тивной деятельно- сти образователь- ной организации (теория, техноло- гия, практика)	Участникам курса будет предоставлена возможность организо- вывать собственную профессиональную деятельность на осно- ве проектного управления как эффективного механизма ста- бильного функционирования современной школы; в контексте инновационных технологий проектного менеджмента, страте- гического моделирования. Получат возможность использовать проектный подход как образовательную стратегию	108	25	Лазурченко Н.В.
23	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 23)	18.01 – 29.01.27	Мониторинг каче- ства образования в контексте страте- гии инновацион- ного развития школы: теория, методика и прак- тика	Участники курса получают представления о теории, методике и практике мониторинга качества образования; разработают ме- ханизмы мониторинговых процедур в условиях реализации междисциплинарных программ на основе методологии мони- торинга «Индекс качества общего образования»	72	25	Лазурченко Н.В.
24	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 24)	08.02 – 19.02.27	Новый формат ор- ганизации адми- нистративно- хозяйственной деятельности ОО в условиях транс- формации образо- вания	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организаци- онном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Обучающи- еся смогут спроектировать модель оптимального функциони- рования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Лазурченко Н.В.
25	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 25)	25.01 – 05.02.27	Новый формат ор- ганизации адми- нистративно- хозяйственной деятельности ОО в условиях транс- формации образо- вания	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организаци- онном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Обучающи- еся смогут спроектировать модель оптимального функциони- рования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
26	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 26)	31.05 – 11.06.27	Областная инновационная площадка: управленческий аспект	Программа предусматривает совершенствование управленческих компетенций руководителей ОО в области актуальных направлений инновационной деятельности. Программа включает документы федерального и регионального уровней по созданию инновационной инфраструктуры, теоретические основы инновационной деятельности, управленческий цикл по внедрению инноваций, разработку инновационного проекта, опыт областных инновационных площадок по развитию региональной системы образования	72	25	Иванова Н.Б.
27	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 27)	08.02 – 19.02.27	Современные подходы к контрольно-оценочной дея- тельности школы в услови- ях трансформации образо- вания	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеурочной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся. Программа включает технологии контрольно-оценочной деятельности школы в современных условиях	72	25	Иванова Н.Б.
28	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 28)	15.03 – 26.03.27	Управленческая команда образовательной организа- ции: от методологии к практике	Реализация курса направлена на совершенствование компетенций руководителя ОО по созданию управленческой команды в целях повышения качества образования, эффективного управления в условиях Концепции «Школа Минпросвещения»	72	25	Блохин А.Л.
29	Члены ГЭК ГИА 11	01.03 – 05.03.27	Нормативное правовое обеспечение государствен- ной итоговой аттестации по образовательным програм- мам основного общего об- разования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
30	Члены ГЭК ГИА 11	01.03 – 05.03.27	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Лазурченко Н.В.
31	Члены ГЭК ГИА 11	15.03 – 19.03.27	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
32	Члены ГЭК ГИА 11	29.03 – 02.04.27	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
33	Руководители ППЭ ГИА 11	05.04 – 09.04.27	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Лазурченко Н.В.
34	Члены ГЭК ГИА 9	19.04 – 23.04.27	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
35	Члены ГЭК ГИА 9	12.04 – 16.04.27	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
36	Руководители ППЭ ГИА 9	22.03 – 26.03.27	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Лазурченко Н.В.
37	Руководители ППЭ ГИА 9	26.04 – 30.04.27	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Блохин А.Л.
38	Руководители ППЭ ГИА 9	01.02 – 05.02.27	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА – руководителей ППЭ и членов ГЭК. Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	36	25	Блохин А.Л.
39	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 29)	10.05 – 12.05.27	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей ОО в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	18	25	Лазурченко Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
40	Руководители, заместители Руководителей ОУ (Приложение 30)	17.05 – 19.05.27	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей ОО в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять антикоррупционные механизмы, получают знания об особенностях проявления коррупции в сфере образования; обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	18	25	Лазурченко Н.В.
41	Руководители, заместители ру- ководителей ОУ (Приложение 31)	24.05 – 26.05.27	Противодействие коррупции	Реализация программы содействует повышению эффективности деятельности руководителей ОО в части осуществления антикоррупционной политики. Слушатели совершенствуют свои компетенции в области противодействия коррупции, научатся применять антикоррупционные механизмы, обретут навыки по разработке и реализации плана антикоррупционных мероприятий и оценке коррупционных рисков, устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции	18	25	Лазурченко Н.В.

Приложения

- Приложение 1.** *Города:* Новочеркасск – 5, Новошахтинск – 5, Ростов-на-Дону – 17.
- Приложение 2.** *Районы:* Аксайский – 1, Белокалитвинский – 5, Веселовский – 1, Волгоградской – 2, Егорлыкский – 2, Зимовниковский – 2, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 3, Мясниковский – 1, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 1, Песчанокопский – 1, Ремонтненский – 3, Семикаракорский – 1.
- Приложение 3.** *Районы:* Азовский – 1, Аксайский – 1, Белокалитвинский – 4, Веселовский – 6, Егорлыкский – 1, Зимовниковский – 2, Каменский – 2, Куйбышевский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 3, Милютинский – 1, Октябрьский (с) – 2.
- Приложение 4.** *Районы:* Белокалитвинский – 5, Зимовниковский – 2, Каменский – 2, Красносулинский – 1, Мартыновский – 1, Мясниковский – 5, Обливский – 1, Октябрьский (с) – 4, Ремонтненский – 1, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 1.
- Приложение 5.** *Районы:* Азовский – 2, Аксайский – 5, Белокалитвинский – 11, Боковский – 1, Веселовский – 1, Волгоградской – 1, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 1, Кагальницкий – 2.
- Приложение 6.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 4.
Районы: Каменский – 1, Красносулинский – 2, Миллеровский – 3, Мясниковский – 1, Пролетарский (с) – 4, Ремонтненский – 1, Сальский – 4, Тагинский – 1, Усть-Донецкий – 1, Чертковский – 2.
- Приложение 7.** *Районы:* Аксайский – 6, Белокалитвинский – 3, Зерноградский – 1, Каменский – 1, Константиновский – 1, Матвеево-Курганский – 3, Милютинский – 1, Мясниковский – 7, Обливский – 2.
- Приложение 8.** *Города:* Азов – 1, Волгоград – 1.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 1, Белокалитвинский – 1, Верхнедонской – 1, Волгоградской – 1, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 1, Кагальницкий – 1, Каменский – 1, Константиновский – 1, Красносулинский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Мясниковский – 1, Октябрьский (с) – 2, Семикаракорский – 2, Тагинский – 1, Усть-Донецкий – 1, Целинский – 2, Чертковский – 2.
- Приложение 9.** *Города:* Донецк – 1, Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 4, Верхнедонской – 1, Дубовский – 3, Егорлыкский – 6, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 1, Мясниковский – 1, Октябрьский (с) – 1, Родионово-Несветайский – 2, Семикаракорский – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 10.** *Районы:* Аксайский – 3, Веселовский – 2, Егорлыкский – 1, Кагальницкий – 1, Каменский – 2, Красносулинский – 5, Матвеево-Курганский – 2, Миллеровский – 3, Октябрьский (с) – 4, Пролетарский (с) – 1, Ремонтненский – 1.
- Приложение 11.** *Районы:* Азовский – 4, Аксайский – 5, Дубовский – 1, Егорлыкский – 1, Зимовниковский – 1, Каменский – 1, Константиновский – 1, Миллеровский – 2, Милютинский – 1, Октябрьский (с) – 4, Сальский – 4.
- Приложение 12.** *Города:* Новошахтинск – 4, Ростов-на-Дону – 5, Таганрог – 2, Шахты – 8.
Районы: Неклиновский – 2, Орловский – 2, Тарасовский – 1.
- Приложение 13.** *Города:* Батайск – 8, Каменск-Шахтинский – 1, Новочеркасск – 7.
Районы: Усть-Донецкий – 1, Цимлянский – 1, Чертковский – 7.
- Приложение 14.** *Районы:* Азовский – 5, Аксайский – 5, Белокалитвинский – 4, Верхнедонской – 5, Веселовский – 3, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 1.
- Приложение 15.** *Районы:* Заветинский – 4, Каменский – 7, Константиновский – 1, Красносулинский – 3, Куйбышевский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 6, Милютинский – 2.
- Приложение 16.** *Районы:* Мясниковский – 15, Обливский – 2, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 2, Пролетарский (с) – 1, Сальский – 1, Советский (с) – 1, Целинский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 17.** *Районы:* Песчанокопский – 12, Семикаракорский – 13.

- Приложение 18.** *Города:* Азов – 4, Батайск – 4, Волгодонск – 1, Донецк – 6.
Районы: Кашарский – 1, Ремонтненский – 8, Шолоховский – 1.
- Приложение 19.** *Города:* Таганрог – 1, Шахты – 8.
Районы: Неклиновский – 6, Тарасовский – 1, Усть-Донецкий – 1, Целинский – 3, Цимлянский – 2.
- Приложение 20.** *Города:* Ростов-на-Дону – 17, Шахты – 4.
Районы: Неклиновский – 1.
- Приложение 21.** *Города:* Азов – 5, Батайск – 1, Каменск-Шахтинский – 3, Новочеркасск – 2, Новошахтинск – 3, Таганрог – 1.
Районы: Орловский – 1, Песчанокопский – 2, Пролетарский (с) – 1, Семикаракорский – 1, Тацинский – 2, Усть-Донецкий – 1, Целинский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 22.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 7, Волгодонск – 1, Зверево – 1, Каменск-Шахтинский – 5, Шахты – 3.
Районы: Неклиновский – 1, Семикаракорский – 1, Усть-Донецкий – 2, Целинский – 2, Шолоховский – 1.
- Приложение 23.** *Города:* Зверево – 1, Ростов-на-Дону – 7, Таганрог – 5, Шахты – 11.
Районы: Неклиновский – 1.
- Приложение 24.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 3, Волгодонск – 3, Донецк – 2, Каменск-Шахтинский – 3, Новочеркасск – 3.
Районы: Октябрьский (с) – 2, Песчанокопский – 1, Ремонтненский – 2, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 2, Целинский – 1, Цимлянский – 1.
- Приложение 25.** *Города:* Новошахтинск – 3, Таганрог – 3, Шахты – 18.
Районы: Тарасовский – 1.
- Приложение 26.** *Города:* Батайск – 1, Волгодонск – 3, Донецк – 2, Каменск-Шахтинский – 2, Новочеркасск – 5, Ростов-на-Дону – 3, Таганрог – 1, Шахты – 3.
Районы: Белокалитвинский – 1, Каменский – 2, Константиновский – 1, Пролетарский (с) – 1, Семикаракорский – 2, Тацинский – 2.
- Приложение 27.** *Города:* Донецк – 2, Новочеркасск – 5, Новошахтинск – 4, Ростов-на-Дону – 5, Таганрог – 2.
- Приложение 28.** *Города:* Батайск – 1, Новочеркасск – 2, Новошахтинск – 2, Ростов-на-Дону – 6, Таганрог – 4, Шахты – 5.
Районы: Родионово-Несветайский – 3, Сальский – 2, Усть-Донецкий – 2, Чертковский – 2.
- Приложение 29.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 7, Новочеркасск – 10, Новошахтинск – 8.
- Приложение 30.** *Города:* Ростов-на-Дону – 30.
- Приложение 31.** *Города:* Таганрог – 5, Шахты – 20.
Районы: Неклиновский – 4.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

заведующий кафедрой **Кириленко Ирина Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент

Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35(6), e-mail: kafpp@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
108	2	3	5	50	75	125
72	16	20	36	400	500	900
36	—	3	3	—	75	75
Итого:	18	26	44	450	650	1100

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги (Приложение № 1)	21.09 – 09.10.26	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Тишакова О.В.
2	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги (Приложение № 2)	21.09 – 09.10.26	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Тишакова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 3)	07.09 – 18.09.26	Психологические техно- логии преодоления трудностей в обучении школьников	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы пси- хологических причин школьной неуспеваемости, ти- пичных ошибок в обучении детей, испытывающих трудности, техники психологической помощи слабо успевающим школьникам. В результате освоения про- граммы слушатели приобретут умения и навыки по- строения психологического сопровождения повышения учебной мотивации и помощи в преодолении проблем в обучении у школьников	72	25	Рощевская Е.В.
4	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 4)	07.09 – 18.09.26	Психологические техно- логии преодоления трудностей в обучении школьников	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы пси- хологических причин школьной неуспеваемости, ти- пичных ошибок в обучении детей, испытывающих трудности, техники психологической помощи слабо успевающим школьникам. В результате освоения про- граммы слушатели приобретут умения и навыки по- строения психологического сопровождения повышения учебной мотивации и помощи в преодолении проблем в обучении у школьников	72	25	Рощевская Е.В.
5	Педагоги ОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание (Приложение № 5)	14.09 – 25.09.26	Организационно- педагогические условия реализации профилак- тической программы «Нравственно-половое воспитание» в общеоб- разовательном учре- ждении	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно органи- зовать работу в области нравственно-полового воспи- тания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспита- ния», «Психолого-педагогические основы нравственно- полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно- половое воспитание»	72	25	Тищенко А.В.
6	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 6)	14.09 – 25.09.26	Психолого- педагогическое сопро- вождение несовершен- нолетних иностранных граждан в общеобразова- тельной организации	Программа ориентирована на создание ситуации успе- ха, что позволяет каждому обучающемуся участвовать в достижении общей цели с помощью сотрудничества и взаимодействия. Особое внимание в проблеме мигра- ции уделяется решению вопросов психолого- педагогической адаптации как взрослых, так и детей	72	25	Олейник Н.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
7	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 7)	28.09 – 09.10.26	Стратегии и техники медиации в образова- тельной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы по- строения медиации в образовании в условиях современ- ных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, уме- ние психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном простран- стве	72	25	Рощевская Е.В.
8	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 8)	28.09 – 09.10.26	Стратегии и техноло- гии психологической поддержки замещаю- щей семьи	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы пси- хологически целесообразных стратегий и технологий психологической поддержки замещающей семьи. В ре- зультате освоения программы слушатели приобретут знания современных технологий психологической под- держки замещающей семьи и умение моделировать ра- боту с семьей данного типа	72	25	Арутюнян Р.Л.
9	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение № 9)	05.10 – 16.10.26	Психолого- педагогические техно- логии обучения детей с ОВЗ в условиях реали- зации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психо- логического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски со- временных технологий обучения детей с ОВЗ. В результа- те освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического со- провождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.
10	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение № 10)	05.10 – 16.10.26	Психолого- педагогические техно- логии обучения детей с ОВЗ в условиях реали- зации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психо- логического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски со- временных технологий обучения детей с ОВЗ. В результа- те освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического со- провождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.
11	Сотрудники опеки и попечительства	19.10 – 30.10.26	Система социально- педагогической под- держки детства в усло- виях деятельности му- ниципальных образо- ваний по опеке и попе- чительству в контексте трансформации рос- сийского образования	В ходе курса будут рассмотрены основные закономер- ности взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству, с ОУ для де- тей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите- лей. В ходе практических занятий обучающимся пред- ставится возможность осуществить анализ региональ- ного опыта в сфере защиты прав и законных интересов детей	72	25	Тишакова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение № 11)	19.10 – 30.10.26	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Олейник Н.М.
13	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение № 12)	09.11 – 20.11.26	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Арутюнян Р.Л.
14	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение № 13)	09.11 – 20.11.26	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Арутюнян Р.Л.
15	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание (Приложение № 14)	09.11 – 20.11.26	Организационно-педагогические условия реализации профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в образовательном учреждении	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	72	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
16	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 15)	23.11 – 04.12.26	Психологические технологии командообразования в образо- вательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы создания команд в образовательном процессе, использование принципов командообразования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения программы слу- шатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными коман- дами, способы использования командных форм обучения как средство развития мотивации обу- чающихся	72	25	Овсяник С.Б.
17	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 16)	23.11 – 04.12.26	Формирование нетерпимого от- ношения к проявлениям экстре- мизма у обучающихся	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы формирования установок нетерпимого отно- шения к экстремизму и терроризму, психологи- ческого сопровождения развития безопасной личности, вопросы противодействия манипуля- циям в сети Интернет. В результате освоения программы слушатели приобретут умения моде- лирования безопасной среды, психологической поддержки культуры безопасности	72	25	Олейник Н.М.
18	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание (Приложение № 17)	30.11 – 11.12.26	Организационно-педагогические условия реализации профилак- тической программы «Нрав- ственно-половое воспитание» в образовательном учреждении	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно- полового воспитания обучающихся в соответ- ствии с современными требованиями государ- ственной политики. В ДПП (ПК) входят следую- щие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно- полового воспитания обучающихся», «Методиче- ские основы профилактического курса «Нрав- ственно-половое воспитание»	72	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
19	Педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели (Приложение № 18)	18.01 – 05.02.27	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессо- устойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профи- лактической работы, диагностики психологиче- ского неблагополучия обучающихся и осуществ- ления профилактики суицидальных рисков	108	25	Тишакова О.В.
20	Педагоги-психологи, социальные педагоги, преподаватели (Приложение № 19)	18.01 – 05.02.27	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессо- устойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профи- лактической работы, диагностики психологиче- ского неблагополучия обучающихся и осуществ- ления профилактики суицидальных рисков	108	25	Тишакова О.В.
21	Педагоги ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги (Приложение № 20)	18.01 – 05.02.27	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессо- устойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профи- лактической работы, диагностики психологиче- ского неблагополучия обучающихся и осуществ- ления профилактики суицидальных рисков	108	25	Арутюнян Р.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
22	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 21)	11.01 – 22.01.27	Стратегии и техники меди- ации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы построения медиации в образовании в услови- ях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтоло- гическую компетентность, умение психологиче- ски грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Арутюнян Р.Л.
23	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 22)	11.01 – 22.01.27	Стратегии и техники меди- ации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы построения медиации в образовании в услови- ях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтоло- гическую компетентность, умение психологиче- ски грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Арутюнян Р.Л.
24	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	25.01 – 05.02.27	Стратегии и технологии психологической поддер- жки замещающей семьи	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы психологически целесообразных стратегий и технологий психологической поддержки заме- щающей семьи. В результате освоения програм- мы слушатели приобретут знания современных технологий психологической поддержки заме- щающей семьи и умение моделировать работу с семьей данного типа	72	25	Овсяник С.Б.
25	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение № 23)	25.01 – 05.02.27	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализа- ции инклюзивного образо- вания	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построе- ния эффективного психологического сопровожде- ния обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
26	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение № 24)	01.02 – 12.02.27	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализа- ции инклюзивного образо- вания	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Рощевская Е.В.
27	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	01.02 – 12.02.27	Психолого-педагогическое сопровождение несовер- шеннолетних иностранных граждан в общеобразова- тельной организации	Программа ориентирована на создание ситуации успеха, что позволяет каждому обучающемуся участвовать в достижении общей цели с помощью сотрудничества и взаимодействия. Особое внимание в проблеме миграции уделяется решению вопросов психолого-педагогической адаптации как взрослых, так и детей	72	25	Олейник Н.М.
28	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 25)	01.02 – 12.02.27	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики	В ходе освоения курса будут рассмотрены детерминанты возникновения эмоционального выгорания, критерии жизнестойкости педагога, техники повышения стрессоустойчивости, современные психологические технологии преодоления эмоционального выгорания. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки организации профилактической работы по преодолению эмоционального выгорания педагогов	72	25	Арутюнян Р.Л.
29	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 26)	15.03 – 26.03.27	Психологическое обеспече- ние наставничества в обра- зовании	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы наставничества: способы поддержки педагога, технологии трансляции профессионализма, механизмы организации сотрудничества. В результате освоения программы слушатели приобретут умения выявлять профессиональные дефициты и ресурсы, навыки поддержки профессионального развития, усиления внутренней мотивации педагогической деятельности	72	25	Овсяник С.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
30	Сотрудники опеки и попечительства	15.03 – 26.03.27	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования	В ходе курса будут рассмотрены основные закономерности взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству, с ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе практических занятий обучающимся представится возможность осуществить анализ регионального опыта в сфере защиты прав и законных интересов детей	72	25	Тишакова О.В.
31	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 27)	15.03 – 26.03.27	Педагогические технологии преодоления трудностей в обучении школьников	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологических причин школьной неуспеваемости, типичных ошибок в обучении детей, испытывающих трудности, техники психологической помощи слабо успевающим школьникам. В результате освоения программы слушатели приобретут умения и навыки построения психологического сопровождения повышения учебной мотивации и помощи в преодолении проблем в обучении у школьников	72	25	Олейник Н.М.
32	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	22.03 – 02.04.27	Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников (ветеранов) СВО в образовательной организации	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы организации и основные направления психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогической помощи обучающимся из семей участников (ветеранов) СВО. В результате освоения программы слушатели приобретут умения и навыки психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования, просвещения и профилактики в работе с семьями участников (ветеранов) СВО	72	25	Рощевская Е.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
33	Педагоги, организующие профориентационную работу (Приложение № 28)	05.04 – 16.04.27	Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	72	25	Тишакова О.В.
34	Педагоги, организующие профориентационную работу (Приложение № 29)	05.04 – 16.04.27	Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	72	25	Тишакова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
35	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (Приложение № 30)	05.04 – 16.04.27	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования установок нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму, психологического сопровождения развития безопасной личности, вопросы противодействия манипуляциям в сети Интернет. В результате освоения программы слушатели приобретут умения моделирования безопасной среды, психологической поддержки культуры безопасности	72	25	Олейник Н.М.
36	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение № 31)	12.04 – 23.04.27	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Тищенко А.В.
37	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение № 32)	19.04 – 30.04.27	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.
38	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	19.04 – 30.04.27	Психологическая профилактика негативных социальных явлений среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологической профилактики негативных социальных явлений среди несовершеннолетних. В результате освоения программы слушатели приобретут навыки выявления негативных явлений в поведении обучающихся, формирования устойчивости личности к неблагоприятным воздействиям социальной среды	72	25	Рощевская Е.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
39	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	17.05 – 28.05.27	Психологическая профилактика негативных социальных явле- ний среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы психологической профилактики негативных социальных явлений среди несовершеннолетних. В результате освоения программы слушатели приобретут навыки выявления негативных яв- лений в поведении обучающихся, формирования устойчивости личности к неблагоприятным воз- действиям социальной среды	72	25	Рощевская Е.В.
40	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение № 33)	17.05 – 28.05.27	Психолого-педагогические тех- нологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзив- ного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы психологического сопровождения инклюзив- ного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологиче- ского сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Арутюнян Р.Л.
41	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги ОУ, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение № 34)	17.05 – 28.05.27	Психолого-педагогические тех- нологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзив- ного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопро- сы психологического сопровождения инклюзив- ного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологиче- ского сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
42	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение № 35)	26.04 – 30.04.27	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Олейник Н.М.
43	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (При- ложение № 36)	26.04 – 30.04.27	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Олейник Н.М.
44	Педагогические работники организующие допрофессиональную подготовку обучающихся в психолого- педагогических классах	15.02 – 19.02.27	Организация допрофессиональ- ной подготовки обучающихся в психолого-педагогических клас- сах	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагогов, кураторов и других специалистов, работающих в профильных классах психолого-педагогической направленности	36	25	Тищенко А.В.

Приложения

- Приложение 1.** Районы: Аксайский – 25.
- Приложение 2.** Районы: Багаевский – 4, Белокалитвинский – 7, Верхнедонской – 1, Веселовский – 1, Волгодонской – 1, Егорлыкский – 1, Заветинский – 2, Зерноградский – 2, Кагальницкий – 2, Константиновский – 1, Красносулинский – 3.
- Приложение 3.** Районы: Зерноградский (кап. ремонт) – 25.
- Приложение 4.** Районы: Зерноградский (кап. ремонт) – 25.
- Приложение 5.** Города: Азов – 2, Зверево – 1.
Районы: Белокалитвинский – 5, Заветинский – 1, Зимовниковский – 1, Кагальницкий – 1, Матвеево-Курганский – 5, Орловский – 1, Родионово-Несветайский – 6, Тацинский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 6.** Города: Азов – 1, Батайск – 1, Волгодонск – 1, Каменск-Шахтинский – 1, Ростов-на-Дону – 8.
Районы: Аксайский – 1, Багаевский – 2, Вехнедонской – 1, Родионово-Несветайский – 5, Чертковский – 1.
- Приложение 7.** Районы: Егорлыкский – 1, Зерноградский – 1 (школа-интернат), Милютинский – 15, Сальский – 8.
- Приложение 8.** Города: Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 4, Шахты – 3.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 1, Багаевский – 8, Верхнедонской – 1, Дубовский – 1, Зимовниковский – 1, Мартыновский – 1, Сальский – 1.
- Приложение 9.** Районы: Мартыновский (кап. ремонт) – 13, Матвеево-Курганский (кап. ремонт) – 12.
- Приложение 10.** Районы: Азовский – 3, Аксайский – 5, Багаевский – 10, Белокалитвинский – 1, Боковский – 3, Верхнедонской – 2, Кагальницкий – 1.
- Приложение 11.** Города: Ростов-на-Дону (кап. ремонт) – 19, Ростов-на-Дону – 6.
- Приложение 12.** Районы: Кашарский (кап. ремонт) – 25.
- Приложение 13.** Районы: Кашарский (кап. ремонт) – 25.
- Приложение 14.** Города: Батайск – 2, Каменск-Шахтинский – 11, Новочеркасск – 4, Ростов-на-Дону – 7, Таганрог – 1.
- Приложение 15.** Города: Батайск – 1, Ростов-на-Дону – 2, Шахты – 1.
Районы: Веселовский – 1, Мартыновский – 1, Октябрьский (с) – 2, Орловский – 1, Песчанокопский – 1, Целинский – 1.
- Приложение 16.** Районы: Аксайский – 3, Белокалитвинский – 6, Боковский – 1, Зимовниковский – 3, Матвеево-Курганский – 12.
- Приложение 17.** Города: Ростов-на-Дону – 6.
Районы: Зерноградский – 9.
- Приложение 18.** Города: Азов – 1, Зверево – 1, Новошахтинск – 3.
Районы: Каменский – 10, Сальский – 4, Тацинский – 2, Усть-Донецкий – 2, Целинский – 1, Цимлянский – 1.
- Приложение 19.** Районы: Октябрьский (с) – 6, Песчанокопский – 3, Родионово-Несветайский – 7, Орловский – 5, Чертковский – 4.
- Приложение 20.** Районы: Куйбышевский – 1, Матвеево-Курганский – 6, Миллеровский – 5, Милютинский – 1, Мясниковский – 1, Неклиновский – 6, Обливский – 1, Ремонтненский – 4.
- Приложение 21.** Районы: Азовский – 3, Аксайский – 3, Багаевский – 2, Верхнедонской – 2, Веселовский – 2, Дубовский – 2, Заветинский – 3, Красносулинский – 1, Куйбышевский – 1, Миллеровский – 2, Матвеево-Курганский – 4.
- Приложение 22.** Города: Азов – 1, Волгодонск – 1, Зверево – 1, Ростов-на-Дону – 5, Шахты – 4.
Районы: Зимовниковский – 4, Константиновский – 2, Неклиновский – 1, Обливский – 1, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 2, Пролетарский (с) – 2.
- Приложение 23.** Районы: Веселовский – 2, Волгодонской – 5, Дубовский – 5, Егорлыкский – 3, Заветинский – 5, Зерноградский – 2, Зимовниковский – 3.
- Приложение 24.** Города: Азов – 2.
Районы: Красносулинский – 5, Куйбышевский – 1, Мартыновский – 3, Матвеево-Курганский – 5, Миллеровский – 5, Мясниковский – 2, Неклиновский – 2.

- Приложение 25.** *Города:* Батайск – 2, Волгодонск – 2, Каменск-Шахтинский – 5, Ростов-на-Дону – 5, Шахты – 3.
Районы: Егорлыкский – 1, Заветинский – 1, Матвеево-Курганский – 2, Родионово-Несветайский – 3, Семикаракорский – 1.
- Приложение 26.** *Города:* Азов – 1, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 3, Таганрог – 1, Шахты – 1.
Районы: Аксайский – 3, Багаевский – 3, Верхнедонской – 1, Зерноградский – 1, Кагальницкий – 1, Кашарский – 1, Красносулинский – 1, Миллеровский – 1, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 1, Родионово-Несветайский – 1, Усть-Донецкий – 1.
- Приложение 27.** *Города:* Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 1.
Районы: Азовский – 2, Верхнедонской – 1, Веселовский – 1, Волгодонской – 1, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 1, Кагальницкий – 2, Кашарский – 2, Константиновский – 1, Красносулинский – 1, Матвеево-Курганский – 2, Миллеровский – 3, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 28.** *Города:* Ростов-на-Дону – 10, Шахты – 2.
- Приложение 29.** *Города:* Азов – 3, Батайск – 1, Волгодонск – 1, Зверево – 1, Каменск-Шахтинский – 1, Новочеркасск – 2.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 3, Багаевский – 1, Веселовский – 1, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 1, Кагальницкий – 2, Кашарский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 1, Октябрьский (с) – 1, Усть-Донецкий – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 30.** *Города:* Батайск – 4, Волгодонск – 1, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 2, Шахты – 5.
Районы: Миллеровский – 1, Неклиновский – 3, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 2, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 2, Семикаракорский – 1, Усть-Донецкий – 1.
- Приложение 31.** *Районы:* Октябрьский (с) – 2, Орловский – 3, Песчанокопский – 3, Пролетарский (с) – 3, Ремонтненский – 2, Родионово-Несветайский – 4, Сальский – 4, Семикаракорский – 3, Тарасовский – 1.
- Приложение 32.** *Города:* Батайск – 2, Волгодонск – 3, Гуково – 3, Донецк – 5, Каменск-Шахтинский – 2.
Районы: Тацинский – 2, Усть-Донецкий – 2, Целинский – 2, Чертковский – 3, Шолоховский – 2.
- Приложение 33.** *Города:* Новочеркасск – 5, Новошахтинск – 5, Таганрог – 5, Шахты – 5.
Районы: Семикаракорский – 5.
- Приложение 34.** *Районы:* Багаевский – 25.
- Приложение 35.** *Города:* Азов – 1, Зверево – 1, Новочеркасск – 3, Новошахтинск – 3, Ростов-на-Дону – 3.
- Приложение 36.** *Города:* Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 2.

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

заведующий кафедрой **Игорь Рудольфович Ратке**, кандидат филологических наук

Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: kafogo@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
108	11	13	24	275	325	600
72	6	10	16	150	250	400
36	6	36	42	150	900	1050
Итого:	23	59	82	575	1475	2050

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя иностранного языка (Приложение 1)	I: 07.09 – 11.09.26 II: 12.10 – 16.10.26 III: 09.11 – 13.11.26	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка, узнаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Баркова Н.П.
2	Учителя изобразительного искусства (Приложение 1)	I: 07.09 – 11.09.26 II: 05.10 – 09.10.26 III: 16.11 – 20.11.26	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях ФГОС	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий	108	25	Кривеженко В.С.
3	Учителя иностранного языка (Приложение 2)	I: 14.09 – 18.09.26 II: 19.10 – 23.10.26 III: 16.11 – 20.11.26	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка, узнаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Баркова Н.П.
4	Учителя музыки (Приложение 1)	I: 14.09 – 18.09.26 II: 12.10 – 16.10.26, III: 23.11 – 27.11.26	Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по музыке с использованием медиатехнологий. В ДПП ПК входят такие модули, как «Теория и практика преподавания музыки в школе», «Методика преподавания музыки в школе»	108	25	Кривеженко В.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
5	Учителя русского языка и литературы (Приложение 1)	I: 21.09 – 25.09.26 II: 20.10 – 24.10.26 III: 30.11 – 04.12.26	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	108	25	Кутняхова Н.А.
6	Учителя иностранного языка (Приложение 3)	I: 21.09 – 25.09.26 II: 26.10 – 30.10.26 III: 23.11 – 27.11.26	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка, узнаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Баркова Н.П.
7	Учителя изобразительного искусства (Приложение 2)	I: 21.09 – 25.09.26 II: 09.11 – 13.11.26 III: 30.11 – 04.12.26	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях ФГОС	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий	108	25	Кривеженко В.С.
8	Учителя русского языка и литературы (Приложение 2)	I: 28.09 – 02.10.26 II: 26.10 – 30.10.26 III: 07.12 – 11.12.26	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	108	25	Ратке И.Р.
9	Учителя музыки (Приложение 2)	I: 28.09 – 02.10.26 II: 20.10 – 24.10.26 III: 26.10 – 30.10.26	Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по музыке с использованием медиатехнологий. В ДПП ПК входят такие модули, как «Теория и практика преподавания музыки в школе», «Методика преподавания музыки в школе»	108	25	Кривеженко В.С.
10	Учителя иностранного языка (Приложение 4)	I: 05.10 – 09.10.26 II: 02.11 – 07.11.26 III: 30.11 – 04.12.26	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка, узнаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Баркова Н.П.
11	Учителя истории и обществознания (Приложение 1)	I: 05.10 – 09.10.26 II: 09.11 – 13.11.26 III: 30.11 – 04.12.26	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания	108	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Учителя географии (Приложение 1)	I: 14.09 – 18.09.26 II: 05.10 – 09.10.26	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, естественно-научную грамотность, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление в системе обучения географии	72	25	Карабанова И.В.
13	Учителя географии (Приложение 2)	I: 19.10 – 23.10.26 II: 23.11 – 27.11.26	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, естественно-научную грамотность, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление в системе обучения географии	72	25	Карабанова И.В.
14	Учителя русского языка и литературы (Приложение 3)	I: 16.11 – 20.11.26 II: 30.11 – 04.12.26	ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку	В рамках практикоориентированных занятий вы научитесь проектировать собственную педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ГИА по русскому языку в 11 классе, ФГОС СОО и ФОП, освоите современные технологии, методики преподавания русского языка и литературы в контексте требований	72	25	Ратке И.Р.
15	Учителя истории (Приложение 2)	I: 16.11 – 20.11.26 II: 07.12 – 11.12.26	Преподавание курса «История нашего края» в общеобразовательных организациях Ростовской области	В ходе курса вы освоите методику преподавания истории Ростовской области через призму рассмотрения истории края как части общероссийской истории	72	25	Галий И.П.
16	Учителя русского языка и литературы (Приложение 4)	I: 23.11 – 27.11.26 II: 07.12 – 11.12.26	ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку	В рамках практикоориентированных занятий вы научитесь проектировать собственную педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ГИА по русскому языку в 11 классе, ФГОС СОО и ФОП, освоите современные технологии, методики преподавания русского языка и литературы в контексте требований ЕГЭ	72	25	Кутняхова Н.А.
17	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 3)	I: 23.11 – 27.11.26 II: 14.12 – 18.12.26	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	В ходе курса вы осмыслите методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках для разных возрастных групп обучающихся	72	25	Левандина И.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Учителя русского языка (Приложение 5)	28.09 – 02.10.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя русского языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Кутняхова Н.А.
19	Учителя литературы (Приложение 6)	05.10 – 09.10.26	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя литературы, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36	25	Ратке И.Р.
20	Учителя русского языка (Приложение 7)	12.10 – 16.10.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя русского языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Кутняхова Н.А.
21	Учителя литературы (Приложение 8)	09.11 – 13.11.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя литературы, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36	25	Ратке И.Р.
22	Учителя иностранного языка (Приложение 5)	07.12 – 11.12.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранного язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя иностранного языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.
23	Учителя иностранного языка (Приложение 6)	14.12 – 18.12.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранного язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя иностранного языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
24	Учителя иностранного языка (Приложение 7)	I: 11.01 – 15.01.27 II: 15.02 – 19.02.27 III: 29.03 – 02.04.27	Совершенствование профес- сиональной культуры учите- ля иностранного языка в условиях ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать функцио- нальную грамотность на уроках иностранного языка, узнаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профес- сиональной подготовки педагогов	108	25	Баркова Н.П.
25	Учителя изобразительного искусства (Приложение 3)	I: 18.01 – 22.01.27 II: 01.03 – 05.03.27 III: 26.04 – 30.04.27	Актуальные вопросы препо- давания изобразительного искусства в условиях ФГОС	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с исполь- зованием медиатехнологий	108	25	Кривеженко В.С.
26	Учителя русского языка и литературы (Приложение 9)	I: 18.01 – 22.01.27 II: 01.03 – 05.03.27 III: 05.04 – 09.04.27	Развитие читательской гра- мотности обучающихся на уроках русского языка и ли- тературы в условиях реали- зации ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать читатель- скую грамотность в условиях ФГОС средствами учеб- ных предметов «Русский язык» и «Литература»	108	25	Ратке И.Р.
27	Учителя истории и обществознания (Приложение 4)	I: 18.01 – 22.01.27 II: 08.02 – 12.02.27 III: 26.04 – 30.04.27	Формирование функцио- нальной грамотности обуча- ющихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функцио- нальную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобаль- ные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания	108	25	Галий И.П.
28	Учителя музыки (Приложение 3)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 15.03 – 19.03.27 III: 19.04 – 23.04.27	Музыка в школе: теория, практика, методика препода- вания	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по музыке с использованием медиатехно- логий. В ДПП ПК входят такие модули, как «Теория и практика преподавания музыки в школе», «Мето- дика преподавания музыки в школе»	108	25	Кривеженко В.С.
29	Учителя русского языка и литературы (Приложение 10)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 08.02 – 12.02.27 III: 22.03 – 26.03.27	Развитие читательской гра- мотности обучающихся на уроках русского языка и ли- тературы в условиях реали- зации ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать читатель- скую грамотность в условиях ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	108	25	Кутняхова Н.А.
30	Учителя истории и обществознания (Приложение 5)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 15.02 – 19.02.27 III: 05.04 – 10.04.27	Формирование функцио- нальной грамотности обуча- ющихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функцио- нальную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобаль- ные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания	108	25	Левандина И.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
31	Учителя русского языка и литературы (Приложение 11)	I: 01.02 – 05.02.27 II: 15.03 – 19.03.27 III: 12.04 – 16.04.27	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	108	25	Кутняхова Н.А.
32	Учителя изобразительного искусства (Приложение 4)	I: 01.02 – 05.02.27 II: 22.03 – 26.03.27 III: 17.05 – 21.05.27	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях ФГОС	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий	108	25	Кривеженко В.С.
33	Учителя изобразительного искусства (Приложение 5)	I: 08.02 – 12.02.27 II: 29.03 – 02.04.27 III: 17.05 – 21.05.27	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях ФГОС	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий	108	25	Кривеженко В.С.
34	Учителя русского языка и литературы (Приложение 12)	I: 15.02 – 19.02.27 II: 29.03 – 02.04.27 III: 19.04 – 23.04.27	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	108	25	Ратке И.Р.
35	Учителя музыки (Приложение 4)	I: 15.02 – 19.02.27 II: 05.04 – 09.04.27 III: 24.05 – 28.05.27	Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по музыке с использованием медиатехнологий. В ДПП ПК входят такие модули, как «Теория и практика преподавания музыки в школе», «Методика преподавания музыки в школе»	108	25	Кривеженко В.С.
36	Учителя музыки (Приложение 5)	I: 31.05 – 04.06.27 II: 07.06 – 11.06.27 III: 14.06 – 18.06.27	Музыка в школе: теория, практика, методика преподавания	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по музыке с использованием медиатехнологий. В ДПП ПК входят такие модули, как «Теория и практика преподавания музыки в школе», «Методика преподавания музыки в школе»	108	25	Кривеженко В.С.
37	Педагоги общеобразовательных организаций (Приложение 6)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 15.02 – 19.02.27	Музейная педагогика в контексте ФГОС общего образования	В ходе курса вы ознакомитесь с особенностями организации музейно-педагогической работы в урочной и внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС общего образования	72	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
38	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 7)	I: 01.02 – 05.02.27 II: 15.03 – 19.03.27	Методика преподавания ос- нов финансовой грамотности в общеобразовательных ор- ганизациях	В ходе курса вы осмыслите методические осо- бенности формирования финансовой грамотно- сти на уроках для разных возрастных групп обучающихся	72	25	Левандина И.А.
39	Преподаватели истории и обществознания системы СПО	I: 01.02 – 05.02.27 II: 12.04 – 16.04.27	Формирование функцио- нальной грамотности обуча- ющихся на занятиях по исто- рии и обществознанию в си- стеме СПО	В ходе курса вы научитесь формировать функци- ональную грамотность, в частности, читатель- скую грамотность, финансовую грамотность, гло- бальные компетенции, креативное мышление в системе СПО на занятиях по истории и общество- знанию	72	25	Галий И.П.
40	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку	I: 01.03 – 05.03.27 II: 05.04 – 09.04.27	ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с раз- вёрнутым ответом участни- ков ГИА-9 по русскому языку	В ходе курса вы научитесь использовать совре- менные подходы к проверке и оценке экзамена- ционных работ ГИА-9 по русскому языку	72	25	Кутняхова Н.А.
41	Учителя истории (Приложение 8)	I: 01.03 – 05.03.27 II: 05.04 – 09.04.27	Преподавание курса «Исто- рия нашего края» в общеоб- разовательных организациях Ростовской области	В ходе курса вы освоите методику преподавания истории Ростовской области через призму рас- смотрения истории края как части общероссий- ской истории	72	25	Галий И.П.
42	Преподаватели истории и обществознания системы СПО	I: 29.03 – 02.04.27 II: 19.04 – 23.04.27	Формирование функцио- нальной грамотности обуча- ющихся на занятиях по исто- рии и обществознанию в си- стеме СПО	В ходе курса вы научитесь формировать функци- ональную грамотность, в частности, читатель- скую грамотность, финансовую грамотность, гло- бальные компетенции, креативное мышление в системе СПО на занятиях по истории и общество- знанию	72	25	Галий И.П.
43	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку	I: 05.04 – 09.04.27 II: 19.04 – 23.04.27	ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с раз- вёрнутым ответом участни- ков ГИА-9 по иностранному языку	В ходе курса вы научитесь использовать совре- менные подходы к проверке и оценке экзамена- ционных работ ГИА-9 по иностранному языку	72	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
44	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по литературе	I: 12.04 – 16.04.27 II: 26.04 – 30.04.27	Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по литературе	72	25	Ратке И.Р.
45	Преподаватели русского языка и литературы системы СПО	I: 19.04 – 23.04.27 II: 17.05 – 22.05.27	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	В ходе курса вы освоите современные методики работы с текстом при изучении русского языка и литературы в условиях ФГОС СПО	72	25	Ратке И.Р.
46	Преподаватели Иностранного языка системы СПО	I: 26.04 – 30.04.27 II: 11.05 – 15.05.27	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	В ходе курса вы освоите современные методики работы с текстом при изучении иностранного языка в условиях СПО	72	25	Баркова Н.П.
47	Учителя русского языка (Приложение 13)	18.01 – 21.01.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Кутняхова Н.А.
48	Учителя литературы (Приложение 14)	18.01 – 21.01.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя литературы, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
49	Учителя иностранного языка (Приложение 8)	18.01 – 21.01.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннй язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.
50	Учителя географии (Приложение 3)	18.01 – 21.01.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя географии, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по географии с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по географии	36	25	Карабанова И.В.
51	Учителя русского языка (Приложение 15)	25.01 – 28.01.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Ратке И.Р.
52	Учителя иностранного языка (Приложение 9)	25.01 – 28.01.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннй язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.
53	Учителя географии (Приложение 4)	25.01 – 28.01.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя географии, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по географии с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по географии	36	25	Карабанова И.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
54	Учителя русского языка (Приложение 16)	01.02 – 05.02.27	Реализация требований обнов- лённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический ин- струментарий учителя русского языка, соответ- ствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Кутняхова Н.А.
55	Учителя литературы (Приложение 17)	01.02 – 05.02.27	Реализация требований обнов- лённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический ин- струментарий учителя литературы, соответ- ствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований ФГОС ООО, по- знакомитесь с ФОП по литературе	36	25	Ратке И.Р.
56	Учителя географии (Приложение 5)	01.02 – 05.02.27	Реализация требований обнов- лённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)**	В ходе курсов вы освоите методический ин- струментарий учителя географии, соответствую- щий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по географии с учётом требований ФГОС ООО, по- знакомитесь с ФОП по географии	36	25	Карабанова И.В.
57	Учителя русского языка (Приложение 18)	08.02 – 12.02.27	Реализация требований обнов- лённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический ин- струментарий учителя русского языка, соответ- ствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Ратке И.Р.
58	Учителя инострannого языка (Приложение 10)	08.02 – 12.02.27	Реализация требований обнов- лённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инстру- ментарий учителя иностранного языка, соответ- ствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
59	Учителя географии (Приложение 6)	08.02 – 12.02.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя географии, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по географии с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по географии	36	25	Карабанова И.В.
60	Учителя русского языка (Приложение 19)	15.02 – 19.02.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку.	36	25	Кутняхова Н.А.
61	Учителя литературы (Приложение 20)	15.02 – 19.02.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя литературы, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36	25	Ратке И.Р.
62	Учителя русского языка (Приложение 21)	01.03 – 05.03.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Ратке И.Р.
63	Учителя иностранного языка (Приложение 11)	01.03 – 05.03.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннный язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
64	Учителя географии (Приложение 7)	01.03 – 05.03.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя географии, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по географии с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по географии	36	25	Карабанова И.В.
65	Учителя иностранного языка (Приложение 12)	09.03 – 13.03.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннй язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.
66	Учителя русского языка (Приложение 22)	15.03 – 19.03.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Кутняхова Н.А.
67	Учителя литературы (Приложение 23)	15.03 – 19.03.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя литературы, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36	25	Ратке И.Р.
68	Учителя иностранного языка (Приложение 13)	15.03 – 19.03.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннй язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
69	Учителя географии (Приложение 8)	15.03 – 19.03.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя географии, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по географии с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по географии	36	25	Карабанова И.В.
70	Учителя истории – эксперты ОПК ГИА-9 по истории	15.03 – 19.03.27	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Галий И.П.
71	Учителя русского языка (Приложение 24)	22.03 – 26.03.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя русского языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Ратке И.Р.
72	Учителя иностранного языка (Приложение 14)	22.03 – 26.03.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранного язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментarium учителя иностранного языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.
73	Педагоги- библиотекари (Приложение 1)	22.03 – 26.03.27	Формирование читательской грамотности школьников средствами библиотеки	В ходе курсов вы освоите способы формирования у детей интереса к чтению, формы и методы пропаганды детского чтения, научитесь организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению	36	25	Левандина И.А.
74	Учителя географии – эксперты ОПК ГИА-9 по географии	22.03 – 26.03.27	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9 по географии	36	25	Карабанова И.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
75	Учителя русского языка (Приложение 25)	29.03 – 02.04.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Кутняхова Н.А.
76	Учителя литературы (Приложение 26)	29.03 – 02.04.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя литературы, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36	25	Ратке И.Р.
77	Учителя русского языка (Приложение 27)	05.04 – 09.04.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	25	Кутняхова Н.А.
78	Учителя литературы (Приложение 28)	12.04 – 16.04.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя литературы, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36	25	Ратке И.Р.
79	Учителя иностранного языка (Приложение 15)	12.04 – 16.04.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннй язык)**	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя иностранного языка, соответствующий требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по иностранному языку с учётом требований ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по иностранному языку	36	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
80	Учителя обществознания – эксперты ОПК ГИА-9 по обществознанию	30.03 – 03.04.27	Методические подходы к оцениванию разверну- тых ответов экзамена- ционных работ участни- ков ОГЭ по общество- знанию	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзамена- ционных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят сле- дующие модули: «Нормативно-правовые основы прове- дения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Левандина И.А.
81	Учителя истории – эксперты ОПК ГИА-9 по истории	13.04 – 17.04.27	Методические подходы к оцениванию разверну- тых ответов экзамена- ционных работ участни- ков ОГЭ по истории	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзамена- ционных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят сле- дующие модули: «Нормативно-правовые основы прове- дения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Галий И.П.
82	Педагоги- библиотекари (Приложение 2)	17.05 – 21.05.27	Формирование чита- тельской грамотности школьников средствами библиотеки	В ходе курсов вы освоите способы формирования у детей интереса к чтению, формы и методы пропаганды детско- го чтения, научитесь организовывать и проводить твор- ческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению	36	25	Галий И.П.

Приложения

География

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Ростов-на-Дону – 3.
Районы: Азовский – 2, Аксайский – 1, Багаевский – 1, Белокалитвинский – 2, Боковский – 1, Весёловский – 2, Волгодонской – 1, Дубовский – 1, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 2, Зимовниковский – 1, Каменский – 3.
- Приложение 2.** *Города:* Новочеркасск – 1, Шахты – 4.
Районы: Константиновский – 1, Красносулинский – 2, Мясниковский – 2, Обливский – 1, Орловский – 2, Песчанокопский – 3, Ремонтненский – 1, Сальский – 4, Усть-Донецкий – 1, Целинский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Гуково – 5, Донецк – 1, Новошахтинск – 5.
Районы: Азовский – 3, Аксайский – 7, Боковский – 1, Верхнедонской – 1, Весёловский – 1, Волгодонской – 3, Дубовский – 1, Заветинский – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 4, Волгодонск – 3, Каменск-Шахтинский – 4.
Районы: Зерноградский – 3, Зимовниковский – 3, Кагальницкий – 2, Каменский – 2, Кашарский – 6, Мартыновский – 2.
- Приложение 5.** *Города:* Азов – 2, Новочеркасск – 3, Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Красносулинский – 4, Куйбышевский – 3, Матвеево-Курганский – 2, Миллеровский – 4, Милютинский – 4, Обливский – 1.
- Приложение 6.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5, Таганрог – 5.
Районы: Мясниковский – 7, Неклиновский – 4, Октябрьский (с) – 4, Орловский – 2, Песчанокопский – 1.
- Приложение 7.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5, Шахты – 5.
Районы: Пролетарский (с) – 4, Ремонтненский – 4, Родионово-Несветайский – 5, Семикаракорский – 2, Целинский – 3.
- Приложение 8.** *Города:* Таганрог – 3, Шахты – 5.
Районы: Егорлыкский – 4, Сальский – 4, Тарасовский – 2, Цимлянский – 1, Чертковский – 8, Шолоховский – 1.

Изобразительное искусство

- Приложение 1.** *Города:* Батайск – 6, Ростов-на-Дону – 8.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 5, Белокалитвинский – 4, Верхнедонской – 1, Тацинский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Азов – 1, Волгодонск – 3, Гуково – 4, Каменск-Шахтинский – 1.
Районы: Багаевский – 1, Волгодонской – 2, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 6, Зимовниковский – 4, Кагальницкий – 3.
- Приложение 3.** *Города:* Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 7.
Районы: Заветинский – 1, Каменский – 2, Кашарский – 2, Красносулинский – 2, Матвеево-Курганский – 6, Миллеровский – 3, Милютинский – 2.
- Приложение 4.** *Города:* Шахты – 9.
Районы: Мартыновский – 2, Мясниковский – 5, Неклиновский – 3, Обливский – 1, Октябрьский (с) – 4, Песчанокопский – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Новошахтинск – 2, Таганрог – 3.
Районы: Орловский – 4, Пролетарский (с) – 3, Ремонтненский – 2, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 2, Семикаракорский – 2, Усть-Донецкий – 3, Чертковский – 5.

Иностранный язык

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 6.
Районы: Азовский – 6, Аксайский – 7, Багаевский – 1, Белокалитвинский – 2, Верхнедонской – 2, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 3, Зимовниковский – 1, Константиновский – 1.
- Приложение 2.** *Районы:* Кагальницкий – 2, Кашарский – 3, Красносулинский – 4, Мартыновский – 2, Матвеево-Курганский – 2, Миллеровский – 1, Мясниковский – 9, Октябрьский (с) – 6.
- Приложение 3.** *Районы:* Неклиновский – 1, Орловский – 2, Песчанокопский – 5, Родионово-Несветайский – 3, Сальский – 4, Семикаракорский – 7, Тацинский – 1, Усть-Донецкий – 2, Цимлянский – 1, Чертковский – 1, ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» – 1 (Каламбетова Ольга Валерьевна).
- Приложение 4.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 4, Новошахтинск – 3, Новочеркасск – 4, Ростов-на-Дону – 20.
- Приложение 5.** *Города:* Азов – 3.
Районы: Азовский – 5, Аксайский – 22, Весёловский – 2, Обливский – 3.
- Приложение 6.** *Районы:* Белокалитвинский – 16, Волгодонской – 5, Дубовский – 4, Егорлыкский – 3, Зерноградский – 4, Зимовниковский – 3.
- Приложение 7.** *Города:* Батайск – 2, Волгодонск – 4, Таганрог – 10, Шахты – 11.
- Приложение 8.** *Города:* Новочеркасск – 7, Шахты – 1.
Районы: Багаевский – 1, Кагальницкий – 9, Каменский – 3, Кашарский – 3, Константиновский – 1, Красносулинский – 2, Матвеево-Курганский – 3, Миллеровский – 1, Мясниковский – 4.
- Приложение 9.** *Города:* Батайск – 11.
Районы: Мясниковский – 15, Семикаракорский – 5, Песчанокопский – 3, Целинский – 1.
- Приложение 10.** *Города:* Таганрог – 11.
Районы: Неклиновский – 12, Орловский – 7, Ремонтненский – 3, Тарасовский – 1, Тацинский – 1.
- Приложение 11.** *Города:* Гуково – 6, Донецк – 4, Ростов-на-Дону – 25.
- Приложение 12.** *Города:* Новошахтинск – 5, Шахты – 30.
- Приложение 13.** *Города:* Новошахтинск – 1.
Районы: Милютинский – 3, Октябрьский (с) – 11, Пролетарский (с) – 6, Чертковский – 14.
- Приложение 14.** *Города:* Волгодонск – 8; Каменск-Шахтинский – 7.
Районы: Верхнедонской – 1, Заветинский – 1, Сальский – 13, Усть-Донецкий – 5.
- Приложение 15.** *Города:* Ростов-на-Дону – 25.
Районы: Родионово-Несветайский – 8, Цимлянский – 1, Шолоховский – 1.

История, обществознание, финансовая грамотность

- Приложение 1.** *Города:* Батайск – 1, Волгодонск – 2, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 4, Белокалитвинский – 2, Веселовский – 2, Волгодонской – 1, Дубовский – 1, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 2, Кашарский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Мясниковский – 1, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 2.
- Приложение 2.** *Города:* Ростов-на-Дону – 2.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 1, Белокалитвинский – 3, Заветинский – 1, Зимовниковский – 2, Кагальницкий – 1, Кашарский – 1, Константиновский – 1, Мартыновский – 1, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 3, Орловский – 6, Песчанокопский – 1, Пролетарский (с) – 1, Сальский – 1, Семикаракорский – 3.

- Приложение 3.** *Районы:* Аксайский – 1, Белокалитвинский – 3, Егорлыкский – 1, Зимовниковский – 3, Каменский – 2, Кашарский – 2, Мартыновский – 1, Матвеево-Курганский – 2, Миллеровский – 3, Милютинский – 3, Орловский – 2, Ремонтненский – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Новошахтинск – 2, Ростов-на-Дону – 5, Таганрог – 3, Шахты – 4, ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» – 2 (Апрыщенко Артём Сергеевич, Решетняк Людмила Юрьевна).
Районы: Аксайский – 4, Белокалитвинский – 2, Егорлыкский – 1, Зимовниковский – 1, Куйбышевский – 1, Мартыновский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 2, Мясниковский – 1, Пролетарский (с) – 1, Ремонтненский – 1, Родионово-Несветайский – 1, Усть-Донецкий – 1, Чертковский – 2.
- Приложение 5.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5, Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 4, Белокалитвинский – 3, Егорлыкский – 1, Каменский – 1, Мартыновский – 2, Матвеево-Курганский – 1, Милютинский – 2, Мясниковский – 2, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 2, Усть-Донецкий – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 6.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Новочеркасск – 2, Новошахтинск – 1, Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Аксайский – 1, Белокалитвинский – 2, Зерноградский – 1, Кашарский – 2, Милютинский – 1, Обливский – 1, Родионово-Несветайский – 1, Чертковский – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 7.** *Города:* Азов – 6, Батайск – 1, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 5, Шахты – 2.
Районы: Родионово-Несветайский – 3, Семикаракорский – 1, Тарасовский – 1, Тацинский – 2, Усть-Донецкий – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 8.** *Города:* Азов – 6, Батайск – 3, Новочеркасск – 4, Ростов-на-Дону – 7, Шахты – 4.
Районы: Орловский – 3, Тацинский – 1, Усть-Донецкий – 1, Чертковский – 1.

Музыка

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 3, Батайск – 3.
Районы: Азовский – 8, Аксайский – 6, Белокалитвинский – 3, Верхнедонской – 2, Семикаракорский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Волгодонск – 3, Новочеркасск – 3, Новошахтинск – 1, Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Весёловский – 2, Волгодонской – 1, Егорлыкский – 1, Кагальницкий – 1, Миллеровский – 8, Тацинский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5, Таганрог – 7.
Районы: Каменский – 3, Кашарский – 3, Красносулинский – 3, Мартыновский – 2, Милютинский – 2, Усть-Донецкий – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Матвеево-Курганский – 1, Мясниковский – 4, Неклиновский – 6, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 4, Сальский – 4.
- Приложение 5.** *Города:* Гуково – 5, Донецк – 1, Каменск-Шахтинский – 3, Шахты – 5.
Районы: Песчанокопский – 2, Пролетарский (с) – 3, Родионово-Несветайский – 3, Целинский – 1, Чертковский – 3.

Русский язык и литература

- Приложение 1.** *Города:* Новошахтинск – 1, Таганрог – 5, Шахты – 9.
Районы: Азовский – 4, Верхнедонской – 2, Волгодонской – 3, Зимовниковский – 2.
- Приложение 2.** *Города:* Волгодонск – 7, Шахты – 9.
Районы: Боковский – 1, Егорлыкский – 3, Зерноградский – 5, Родионово-Несветайский – 1.

- Приложение 3.** *Города:* Азов – 2, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 3, Таганрог – 2.
Районы: Азовский – 2, Белокалитвинский – 4, Зерноградский – 1, Каменский – 2, Куйбышевский – 1, Мясниковский – 2, Октябрьский (с) – 2.
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 1, Таганрог – 2, Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 5, Верхнедонской – 1, Кагальницкий – 1, Красносулинский – 1, Милютинский – 1, Неклиновский – 1, Песчанокопский – 1, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 5, Шолоховский – 1.
- Приложение 5.** *Районы:* Аксайский – 23, Миллеровский – 12.
- Приложение 6.** *Районы:* Азовский – 4, Аксайский – 17, Верхнедонской – 4, Зерноградский – 3, Зимовниковский – 6.
- Приложение 7.** *Районы:* Азовский – 6, Белокалитвинский – 18, Дубовский – 11.
- Приложение 8.** *Города:* Азов – 2, Батайск – 4, Волгодонск – 17.
Районы: Белокалитвинский – 12.
- Приложение 9.** *Районы:* Каменский – 2, Кашарский – 5, Красносулинский – 1, Куйбышевский – 2, Матвеево-Курганский – 8, Мясниковский – 4, Неклиновский – 3, ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» – 4
(Жебеленко Виктория Вячеславовна, Лопатина Валентина Владимировна, Скидело Ольга Сергеевна, Федосюк Татьяна Владимировна).
- Приложение 10.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 2.
Районы: Октябрьский (с) – 3, Песчанокопский – 4, Пролетарский (с) – 8, Ремонтненский – 2, Сальский – 3, Семикаракорский – 3.
- Приложение 11.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Новочеркасск – 5.
Районы: Азовский – 5, Аксайский – 5, Багаевский – 2, Белокалитвинский – 6, Шолоховский – 1.
- Приложение 12.** *Города:* Ростов-на-Дону – 25.
- Приложение 13.** *Города:* Ростов-на-Дону – 10.
Районы: Верхнедонской – 3, Весёловский – 3, Кагальницкий – 11, Красносулинский – 7.
- Приложение 14.** *Города:* Ростов-на-Дону – 20.
Районы: Весёловский – 3, Дубовский – 11, Песчанокопский – 1.
- Приложение 15.** *Города:* Ростов-на-Дону – 10.
Районы: Егорлыкский – 2, Заветинский – 5, Зерноградский – 7, Зимовниковский – 9.
- Приложение 16.** *Города:* Волгодонск – 20, Ростов-на-Дону – 10.
Районы: Кашарский – 3.
- Приложение 17.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 10.
Районы: Волгодонской – 3, Егорлыкский – 4, Заветинский – 2, Кагальницкий – 1, Каменский – 1, Кашарский – 4, Сальский – 10.
- Приложение 18.** *Города:* Ростов-на-Дону – 10.
Районы: Константиновский – 3, Куйбышевский – 6, Мартыновский – 3, Матвеево-Курганский – 6, Милютинский – 5, Тарасовский – 1.
- Приложение 19.** *Города:* Новочеркасск – 9, Ростов-на-Дону – 10.
Районы: Мясниковский – 4, Неклиновский – 12.
- Приложение 20.** *Города:* Таганрог – 16.
Районы: Константиновский – 3, Красносулинский – 8, Неклиновский – 8.
- Приложение 21.** *Города:* Таганрог – 12.
Районы: Обливский – 8, Октябрьский (с) – 8, Усть-Донецкий – 4, Целинский – 3.

- Приложение 22.** *Города:* Азов – 3.
Районы: Орловский – 6, Ремонтненский – 3, Сальский – 17, Тацинский – 3, Цимлянский – 3.
- Приложение 23.** *Города:* Шахты – 12.
Районы: Куйбышевский – 5, Мартыновский – 2, Миллеровский – 11, Мясниковский – 5.
- Приложение 24.** *Города:* Таганрог – 11.
Районы: Родионово-Несветайский – 8, Чертковский – 15.
- Приложение 25.** *Города:* Батайск – 8, Донецк – 3, Шахты – 10.
Районы: Багаевский – 1, Волгодонской – 2, Каменский – 2, Пролетарский (с) – 1, Семикаракорский – 5.
- Приложение 26.** *Районы:* Матвеево-Курганский – 2, Милютинский – 1, Обливский – 6, Октябрьский (с) – 4, Орловский – 8, Чертковский – 11.
- Приложение 27.** *Города:* Гуково – 7, Каменск-Шахтинский – 11, Новошахтинск – 4, Шахты – 10.
- Приложение 28.** *Города:* Гуково – 7, Донецк – 1, Новочеркасск – 5.
Районы: Багаевский – 1, Пролетарский (с) – 1, Ремонтненский – 3, Родионово-Несветайский – 5, Семикаракорский – 3, Тацинский – 2, Усть-Донецкий – 1, Целинский – 1.

Педагоги-библиотекари

- Приложение 1.** *Районы:* Азовский – 1, Аксайский – 4, Белокалитвинский – 1, Верхнедонской – 1, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 3, Зимовниковский – 1, Кагальницкий – 1, Кашарский – 1, Красносулинский – 3, Миллеровский – 2, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 3, Пролетарский (с) – 3, ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» – 1 (Луговая Ирина Александровна).
- Приложение 2.** *Города:* Волгодонск – 1, Донецк – 1, Новочеркасск – 3, Новошахтинск – 3, Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 2, Шахты – 5.
Районы: Орловский – 1, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 3, Семикаракорский – 4, Чертковский – 1.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

заведующий кафедрой **Светлана Александровна Россинская**, кандидат педагогических наук

Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: enigo@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
108	9	8	17	225	200	425
72	—	9	9	—	225	225
Итого:	9	17	26	225	425	650

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование Программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя физики (Приложение 1)	I: 28.09 – 02.10.26 II: 05.10 – 09.10.26 III: 16.11 – 20.11.26	Проектирование среды развития обучающихся физике с использованием оборудования центра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения физике, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по физике. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по физике в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по физике с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования «Точка роста», практикум «Организация исследовательских экспериментов по физике с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	108	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование Программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2	Учителя химии (Приложение 2)	I: 07.09 – 11.09.26 II: 14.09 – 18.09.26 III: 16.11 – 20.11.26	Проектирование среды развития обучающихся химии с использованием оборудования цен- тра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения химии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по химии. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по химии в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по химии с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования «Точка роста», практикум «Организация исследовательских экспериментов по химии с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	108	25	Кофанова Л.В.
3	Учителя биологии (Приложение 3)	I: 14.09 – 18.09.26 II: 05.10 – 09.10.26 III: 16.11 – 20.11.26	Проектирование среды развития обучающихся био- логии с использова- нием оборудования центра «Точка ро- ста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения биологии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по биологии. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по биологии в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по биологии с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования «Точка роста», практикум «Организация исследовательских экспериментов по биологии с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	108	25	Барсукова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование Программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Учителя физики (Приложение 4)	I: 12.10 – 16.10.26 II: 9.11 – 13.11.26 III: 30.11 – 04.12.26	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания физики (базовый и углубленный уровни)	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектиро- вать предметное содержание в соответствии с требова- ниями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой препо- давания физики на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образова- тельного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникатив- ных компетенций учителей физики» «Практикум по фор- мированию функциональной грамотности», «Формиро- вание креативного и критического мышления, компетен- ций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ро- стовской области	108	25	Россинская С.А.
5	Учителя химии (Приложение 5)	I: 12.10 – 16.10.26 II: 26.10 – 30.10.26 III: 30.11 – 04.12.26	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и углубленный уровни)	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектиро- вать предметное содержание в соответствии с требова- ниями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой препо- давания химии на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методиче- ских, психолого-педагогических коммуникативных ком- петенций учителей химии» «Практикум по формирова- нию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических об- разовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ро- стовской области	108	25	Кофанова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование Программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Учителя биологии (Приложение 6)	I: 21.09 – 25.09.26 II: 12.10 – 16.10.26 III: 09.11 – 13.11.26	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания биологии (базовый и углубленный уровни)	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектиро- вать предметное содержание в соответствии с требова- ниями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой препо- давания биологии на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образова- тельного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникатив- ных компетенций учителей биологии» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Форми- рование креативного и критического мышления, компе- тенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажи- ровка на базе ведущих классических, инженерно- технических образовательных организаций высшего об- разования и научных организаций, образовательных ор- ганизаций Ростовской области	108	25	Барсукова Т.В.
7	Учителя физики (Приложение 7)	I: 14.09 – 18.09.26 II: 19.10 – 23.10.26 III: 23.11 – 27.11.26	Проектирование совре- менного урока физики на базовом и углублен- ном уровнях в условиях реализации ФООП	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок физики, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопас- ность в информационном образовательном простран- стве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную эти- ку и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Россинская С.А.
8	Учителя химии (Приложение 8)	I: 21.09 – 25.09.26 II: 19.10 – 23.10.26 III: 23.11 – 27.11.26	Проектирование совре- менного урока химии на базовом и углубленном уровнях в условиях ре- ализации ФООП	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок химии, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопас- ность в информационном образовательном простран- стве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную эти- ку и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Кофанова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование Программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Учителя биологии (Приложение 9)	I: 28.09 – 02.10.26 II: 19.10 – 23.10.26 III: 23.11 – 27.11.26	Проектирование современного урока биологии на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФООП	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок биологии, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Барсукова Т.В.
2-е полугодие							
10	Учителя физики (Приложение 10)	I: 11.01 – 15.01.27 II: 18.01 – 22.01.27 III: 08.02 – 12.02.27	Проектирование среды развития обучающихся физике с использованием оборудования центра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения физике, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по физике. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по физике в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности "Точка роста"», «Проектирование и организация учебного процесса по физике с использованием лабораторного оборудования "Точка роста"», «Использование оборудования «Точка роста», практикум «Организация исследовательских экспериментов по физике с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	108	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование Программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
11	Учителя химии (Приложение 11)	I: 11.01 – 15.01.27 II: 18.01 – 22.01.27 III: 08.02 – 12.02.27	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и углубленный уровни)	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения химии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по химии. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по химии в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по химии с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования «Точка роста», практикум «Организация исследовательских экспериментов по химии с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	108	25	Кофанова Л.В.
12	Учителя биологии (Приложение 12)	I: 11.01 – 15.01.27 II: 18.01 – 22.01.27 III: 08.02 – 12.02.27	Проектирование среды развития обучающихся биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения биологии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологичного оборудования «Точка роста». Особое внимание уделено организации проектной и исследовательской деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования по биологии. В ДПП (ПК) входят модули: «Рабочие программы по биологии в условиях обогащенной лабораторной среды», «Инфраструктура центра образования естественнонаучной направленности “Точка роста”», «Проектирование и организация учебного процесса по биологии с использованием лабораторного оборудования “Точка роста”», «Использование оборудования «Точка роста», практикум «Организация исследовательских экспериментов по биологии с применением цифрового оборудования». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	108	25	Барсукова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование Программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
13	Учителя физики (Приложение 13)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.03 – 05.03.27 III: 29.03 – 02.04.27	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания физики (базовый и углубленный уровни)	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания физики на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей физики» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	108	25	Россинская С.А.
14	Учителя химии (Приложение 14)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.03 – 05.03.27 III: 29.03 – 02.04.27	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и углубленный уровни)	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания химии на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей химии» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	108	25	Кофанова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование Программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Учителя биологии (Приложение 15)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.03 – 05.03.27 III: 29.03 – 02.04.27	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания биологии (базовый и углубленный уровни)	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания биологии на базовом и углубленном уровнях. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических коммуникативных компетенций учителей биологии» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	108	25	Барсукова Т.В.
16	Учителя физики	I: 01.02 – 05.02.27 II: 15.03 – 19.03.27 III: 05.04 – 09.04.27	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по физике в контексте актуализированных ФГОС СПО	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС СПО, теорией и методикой преподавания физики. Вы приобретёте умение развивать креативное и критическое мышление, разрабатывать урок, направленный на формирование компетенций «4К». Осознаете, почему качество образовательных достижений обучающихся зависит от качества профессиональной подготовки педагогов. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, коммуникативных компетенций учителей» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	108	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование Программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
17	Учителя химии и биологии	I: 01.02 – 05.02.27 II: 15.03 – 19.03.27 III: 05.04 – 09.04.27	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по химии и биологии в контексте актуализированных ФГОС СПО	В ходе курса вы узнаете, как анализировать и проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС СПО, теорией и методикой преподавания химии и биологии. Вы приобретёте умение развивать креативное и критическое мышление, разрабатывать урок, направленный на формирование компетенций «4К». Осознаете, почему качество образовательных достижений обучающихся зависит от качества профессиональной подготовки педагогов. В ДПП (ПК) входят модули: «Продуктивность образовательного процесса», «Совершенствование предметных, методических, коммуникативных компетенций учителей» «Практикум по формированию функциональной грамотности», «Формирование креативного и критического мышления, компетенций “4К”», «Информационная безопасность». Стажировка на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных организаций Ростовской области	108	25	Кофанова Л.В.
18	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 15.02 – 19.02.27 II: 15.03 – 19.03.27	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (физика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по физике», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по физике», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по физике»	72	25	Россинская С.А.
19	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 01.03 – 05.03.27 II: 22.03 – 26.03.27	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (физика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по физике», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по физике», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по физике»	72	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование Программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
20	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 12.04 – 16.04.27 II: 19.04 – 23.04.27	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (физика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по физике», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по физике», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по физике»	72	25	Россинская С.А.
21	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 15.02 – 19.02.27 II: 15.03 – 19.03.27	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (химия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по химии», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по химии», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по химии»	72	25	Кофанова Л.В.
22	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 01.03 – 05.03.27 II: 22.03 – 26.03.27	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (химия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по химии», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по химии», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по химии»	72	25	Кофанова Л.В.
23	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 12.04 – 16.04.27 II: 19.04 – 23.04.27	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (химия)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по химии», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по химии», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по химии»	72	25	Кофанова Л.В.
24	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 15.02 – 19.02.27 II: 15.03 – 19.03.27	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (биология)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по биологии», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по биологии», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по биологии»	72	25	Барсукова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование Программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
25	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 01.03 – 05.03.27 II: 22.03 – 26.03.27	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (биология)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по биологии», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по биологии», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по биологии»	72	25	Барсукова Т.В.
26	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 12.04 – 16.04.27 II: 19.04 – 23.04.27	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (биология)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии. В ДПП (ПК) входят модули: «Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9 по биологии», «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ГИА-9 по биологии», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом ГИА-9 по биологии»	72	25	Барсукова Т.В.

Приложения

- Приложение 1.** Районы: Азовский – 1, Белокалитвинский – 2, Верхнедонской – 1, Веселовский – 1, Дубовский – 1, Зерноградский – 2, Зимовниковский – 2, Константиновский – 1, Красносулинский – 1, Миллеровский – 3, Октябрьский (с) – 2, Орловский – 2, Песчанокопский – 1; Пролетарский (с) – 1, Ремонтненский – 1, Сальский – 1, Семикаракорский – 1, Чертковский – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 2.** Города: Зверево – 1.
Районы: Азовский – 2, Аксайский – 3, Белокалитвинский – 2, Верхнедонской – 1, Веселовский – 3, Волгодонский – 1, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 1, Каменский – 1, Константиновский – 1, Красносулинский – 1, Мартыновский – 1, Миллеровский – 1, Милютинский – 1, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 2, Орловский – 3, Песчанокопский – 2, Пролетарский (с) – 1, Тагинский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 3.** Города: Зверево – 1.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 1, Белокалитвинский – 1, Веселовский – 1, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 3, Кагальницкий – 2, Каменский – 1, Кашарский – 1, Красносулинский – 1, Мартыновский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Мясниковский – 1, Неклиновский – 1, Орловский – 2, Пролетарский (с) – 1, Ремонтненский – 1, Тарасовский – 1, Тагинский – 1.
- Приложение 4.** Города: Волгодонск – 1, Донецк – 1, Каменск-Шахтинский – 2, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 3, Шахты – 2.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 1, Белокалитвинский – 2, Егорлыкский – 1, Кагальницкий – 1, Каменский – 1, Красносулинский – 1, Мартыновский – 1, Миллеровский – 2, Неклиновский – 1, Сальский – 1, Орловский – 1, Семикаракорский – 2, Тарасовский – 1, Целинский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 5.** Города: Батайск – 1, Волгодонск – 2, Каменск-Шахтинский – 1, Новочеркасск – 1, Новошахтинск – 2, Ростов-на-Дону – 1, Таганрог – 1, Шахты – 2.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 1, Белокалитвинский – 2, Веселовский – 1, Заветинский – 1, Каменский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 1, Мясниковский – 1, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 2, Ремонтненский – 1, Сальский – 1, Тарасовский – 1, Целинский – 1, Чертковский – 3.

- Приложение 6.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 2, Волгодонск – 1, Гуково – 1, Донецк – 1, Каменск-Шахтинский – 1, Новочеркасск – 1, Новошахтинск – 1, Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 2, Шахты – 1.
Районы: Азовский – 2, Аксайский – 1, Белокалитвинский – 1, Боковский – 1, Волгодонский – 1, Дубовский – 1, Зерноградский – 1, Каменский – 2, Красносулинский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Мясниковский – 1, Октябрьский (с) – 2, Орловский – 1, Ремонтненский – 1, Сальский – 1, Семикаракорский – 1, Целинский – 1.
- Приложение 7.** *Города:* Волгодонск – 1, Донецк – 1, Новочеркасск – 3, Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Аксайский – 1, Белокалитвинский – 1, Верхнедонской – 2, Волгодонский – 1, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 1, Кагальницкий – 1, Каменский – 1, Кашарский – 1, Миллеровский – 1, Милютинский – 1, Морозовский – 1, Мясниковский – 1, Октябрьский (с) – 1, Песчанокопский – 1, Усть-Донецкий – 1, Чертковский – 3.
- Приложение 8.** *Города:* Азов – 2, Волгодонск – 1, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 2.
Районы: Азовский – 2, Веселовский – 1, Кагальницкий – 1, Матвеево-Курганский – 3, Мартыновский – 1, Милютинский – 1, Орловский – 1, Песчанокопский – 3, Семикаракорский – 3, Тацинский – 1, Чертковский – 2.
- Приложение 9.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 3, Таганрог – 2, Шахты – 3.
Районы: Азовский – 2, Аксайский – 3, Белокалитвинский – 1, Верхнедонской – 2, Дубовский – 1, Каменский – 2, Кашарский – 2, Миллеровский – 2, Милютинский – 1, Песчанокопский – 3, Семикаракорский – 2, Усть-Донецкий – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 10.** *Города:* Зверево – 1.
Районы: Азовский – 1, Белокалитвинский – 1, Боковский – 1, Веселовский – 1, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 2, Зимовниковский – 1, Кагальницкий – 1, Каменский – 1, Красносулинский – 1, Мартыновский – 1, Миллеровский – 3, Милютинский – 1, Мясниковский – 1, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 2, Орловский – 1, Песчанокопский – 1, Пролетарский (с) – 1, Тацинский – 1, Целинский – 1.
- Приложение 11.** *Города:* Батайск – 1, Волгодонск – 2, Каменск-Шахтинский – 1, Новочеркасск – 2, Новошахтинск – 2, Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 1, Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 1, Белокалитвинский – 2, Егорлыкский – 1, Зимовниковский – 1, Каменский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 1, Мясниковский – 1, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 1, Ремонтненский – 1, Сальский – 1, Семикаракорский – 1, Тацинский – 1, Целинский – 1, Чертковский – 2.
- Приложение 12.** *Районы:* Белокалитвинский – 1, Верхнедонской – 1, Веселовский – 1, Егорлыкский – 2, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 2, Кагальницкий – 1, Каменский – 1, Кашарский – 2, Красносулинский – 3, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 1, Милютинский – 1, Орловский – 2, Песчанокопский – 1, Пролетарский (с) – 1, Родионово-Несветайский – 1, Тарасовский – 1, Целинский – 1.
- Приложение 13.** *Города:* Донецк – 1, Каменск-Шахтинский – 2, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 2, Шахты – 1.
Районы: Аксайский – 1, Багаевский – 1, Белокалитвинский – 2, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 1, Кашарский – 1, Красносулинский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 2, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 1, Семикаракорский – 2, Тарасовский – 1, Тацинский – 1, Целинский – 1, Цимлянский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 14.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Волгодонск – 1, Донецк – 1, Каменск-Шахтинский – 1, Новочеркасск – 1, Новошахтинск – 2, Ростов-на-Дону – 2, Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 1, Белокалитвинский – 3, Егорлыкский – 1, Каменский – 1, Кашарский – 1, Константиновский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Мясниковский – 1, Неклиновский – 1, Обливский – 1, Октябрьский (с) – 2, Орловский – 1, Родионово-Несветайский – 1, Семикаракорский – 1, Усть-Донецкий – 1, Целинский – 1, Чертковский – 2.
- Приложение 15.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Волгодонск – 1, Гуково – 1, Донецк – 1, Каменск-Шахтинский – 1, Новошахтинск – 1, Таганрог – 3.
Районы: Азовский – 3, Белокалитвинский – 2, Веселовский – 1, Дубовский – 1, Зерноградский – 1, Егорлыкский – 1, Зимовниковский – 1, Каменский – 1, Красносулинский – 1, Матвеево-Курганский – 2, Миллеровский – 1, Мясниковский – 1, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 2, Ремонтненский – 1, Сальский – 1, Семикаракорский – 1, Тацинский – 1, Целинский – 1.

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

заведующий кафедрой **Елена Петровна Марченко**, кандидат социологических наук, доцент

Тел: 8(863) 307– 73 – 35, e-mail: kafmi@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
144	—	2	2	—	50	50
108	3	2	5	75	50	125
72	4	8	12	100	200	300
36	4	10	14	100	250	350
Итого:	11	22	33	275	550	825

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя математики (Приложение 1)	I: 05.10 – 09.10.26 II: 12.10 – 16.10.26 III: 26.10 – 30.10.26	Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне	Слушатели научатся решать учебные задания по некоторым темам предметного содержания углубленного уровня и применять их для разработки учебных заданий. Отработка практических навыков педагогов реализуется на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций области	108	25	Абрамов В.В.
2	Учителя математики (Приложение 2)	I: 19.10 – 23.10.26 II: 09.11 – 13.11.26 III: 16.11 – 20.11.26	Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне	Слушатели научатся решать учебные задания по некоторым темам предметного содержания углубленного уровня и применять их для разработки учебных заданий. Отработка практических навыков педагогов реализуется на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций области	108	25	Абрамов В.В.
3	Учителя информатики (Приложение 3)	I: 28.09 – 03.10.26 II: 23.11 – 27.11.26 III: 30.11 – 04.12.26	Достижение образовательных результатов по предмету «Информатика» с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО	Слушатели научатся проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания информатики. Отработка практических навыков педагогов реализуется на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций области	108	25	Абрамов В.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Воспитатели ДОО (Приложение 4)	I: 28.09 – 02.10.26 II: 05.10 – 09.10.26	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	Освоив данную программу, педагоги научатся учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа. Практические задания программы направлены на совершенствование и отработку навыков конструирования мультимедийной образовательной среды ДОО	72	25	Марченко Е.П.
5	Руководители, заместители руководителей ОУ, педагогические работники всех категорий (Приложение 5)	I: 12.10 – 16.10.26 II: 19.10 – 23.10.26	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	Освоение данного курса позволит узнать больше об отечественных цифровых инструментах, образовательных сервисах, платформах и технологиях их применения в своей профессиональной деятельности. В программе представлены: характеристика, функциональные возможности и алгоритм применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа», интернет-портала «Единое содержание общего образования» в профессиональной деятельности учителя, учебного профиля «Сферум» в нац. мессенджере Макс. На платформе приложения «Яндекс учебник» слушатели пройдут краткий курс по использованию инструментов искусственного интеллекта в профессии педагога.	72	25	Бочарова С.А.
6	Педагоги ОУ (Приложение 6)	I: 19.10 – 23.10.26 II: 16.11 – 20.11.26	Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	Содержание курса направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». С целью отработки навыков ИКТ в программу включен практический модуль, реализуемый на стажировочных площадках ведущих общеобразовательных организаций области	72	25	Марченко Е.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
7	Учителя математики (Приложение 7)	I: 9.11 – 13.11.26 II: 30.11 – 04.12.26	Методические аспекты преемственности и преподавания математики на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования***	Программа включена в Федеральный реестр ДПП. Слушатели научатся выявлять преемственные связи в элементах содержания и планируемых результатах учебного предмета «Математика» во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральных рабочих программах. Подбирать методические приемы реализации внутрипредметных и межпредметных связей в преподавании отдельных тем школьного курса математики, в том числе на основе анализа результатов оценочных процедур. Отработка практических навыков педагогов реализуется на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций области	72	25	Абрамов В.В.
8	Учителя математики (Приложение 8)	05.10 – 09.10.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
9	Учителя математики (Приложение 9)	26.10 – 30.10.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Васенькина Н.А.
10	Учителя информатики (Приложение 10)	09.11 – 13.11.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения информатике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Бочарова С.А.
11	Учителя информатики (Приложение 11)	23.11 – 27.11.26	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения информатике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Бочарова С.А.
2-е полугодие							
12	Педагоги ПОО	I: 22.03 – 26.03.27 II: 29.03 – 02.04.27 III: 05.04 – 09.04.27 IV: 12.04 – 16.04.27	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуализированных ФГОС СПО (стажировка)	Содержание ДПП ПК направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области формирования функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике, с учетом специфики получаемой профессии/специальности. С целью отработки навыков в программу включен практический модуль, который реализуется на базе стажировочных площадок	144	25	Марченко Е.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
13	Педагоги ПОО	I: 12.04 – 16.04.27 II: 19.04 – 23.04.27 III: 26.04 – 30.04.27 IV: 17.05 – 21.05.27	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО (стажировка)	Содержание ДПП ПК направлено на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области формирования функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике, с учетом специфики получаемой профессии/специальности. С целью отработки навыков в программу включен практический модуль, который реализуется на базе стажировочных площадок	144	25	Марченко Е.П.
14	Учителя информатики (Приложение 12)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 15.02 – 19.02.27 III: 22.03 – 26.03.27	Достижение образовательных результатов по предмету «Информатика» с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО	Слушатели научатся проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания информатики. Отработка практических навыков педагогов реализуется на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций области	108	25	Абрамов В.В.
15	Учителя информатики (Приложение 13)	I: 01.03 – 05.03.27 II: 19.04 – 23.04.27 III: 26.04 – 30.04.27	Достижение образовательных результатов по предмету «Информатика» с учетом требований ФГОС ООО, ФГОС СОО	Слушатели научатся проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, теорией и методикой преподавания информатики. Отработка практических навыков педагогов реализуется на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций области	108	25	Абрамов В.В.
16	Учителя математики (Приложение 14)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.02 – 01.02.27	Решение уравнений, неравенств и систем в курсе алгебры основной и средней школы для молодых педагогов	Программа охватывает методику изучения линейных, квадратных, рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений и неравенств, а также систем. Особое внимание уделяется графическим и нестандартным методам решения, а также подготовке к итоговой аттестации. Включает практические занятия по конструированию диагностических материалов и разбор методических кейсов	72	25	Васенькина Н.А.
17	Воспитатели ДОО (Приложение 15)	I: 18.01 – 22.01.27 II: 25.01 – 29.01.27	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	В процессе его освоения педагоги научатся учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа, а также обретут навыки конструирования мультимедийной образовательной среды ДОО	72	25	Марченко Е.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Руководители, заместители руководителей ОУ, педагогические работники всех категорий (Приложение 16)	I: 01.02 – 05.02.27 II: 08.02 – 12.02.27	Использование цифро- вых инструментов в образовательном про- цессе	Освоение данного курса позволит узнать больше об отечественных цифровых инструментах, образовательных сервисах, платформах и технологиях их применения в своей профессиональной деятельности. В программе представлены: характеристика, функциональные возможности и алгоритм применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа», интернет-портала «Единое содержание общего образования» в профессиональной деятельности учителя, учебного профиля «Сферум» в нац. мессенджере Макс. На платформе приложения «Яндекс учебник» слушатели пройдут краткий курс по использованию инструментов искусственного интеллекта в профессии педагога	72	25	Бочарова С.А.
19	Учителя математики (Приложение 17)	I: 15.03 – 19.03.27 II: 05.04 – 09.04.27	Методические аспекты преемственности и преподавания матема- тики на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего обра- зования***	Программа включена в Федеральный реестр ДПП. Слушатели научатся выявлять преемственные связи в элементах содержания и планируемых результатах учебного предмета «Математика» во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральных рабочих программах. Подбирать методические приемы реализации внутрипредметных и межпредметных связей в преподавании отдельных тем школьного курса математики, в том числе на основе анализа результатов оценочных процедур. Отработка практических навыков педагогов реализуется на стажировочных площадках ведущих образовательных организаций области	72	25	Абрамов В.В.
20	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 08.02 – 12.02.27 II: 01.03 – 05.03.27	Совершенствование предметно- методических компе- тенций экспертов ОПК ГИА-9 (математика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	25	Васенькина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
21	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 15.03 – 19.03.27 II: 12.04 – 16.04.27	Совершенствование предмет- но-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (матема- тика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно- правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развер- нутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	25	Васенькина Н.А.
22	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 05.04 – 09.04.27 II: 19.04 – 23.04.27	Совершенствование предмет- но-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (матема- тика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно- правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развер- нутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	25	Васенькина Н.А.
23	Учителя информатики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 15.02 – 19.02.27 II: 15.03 – 19.03.27	Совершенствование предмет- но-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (инфор- матика)	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно- правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развер- нутым ответом КИМ ОГЭ по информатике	72	25	Абрамов В.В.
24	Учителя математики (Приложение 18)	18.01 – 22.01.27	Реализация требований обнов- лённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содер- жания обучения математике, научитесь кон- струировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Бочарова С.А.
25	Учителя математики (Приложение 19)	08.02 – 12.02.27	Реализация требований обнов- лённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содер- жания обучения математике, научитесь кон- струировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Бочарова С.А.
26	Учителя математики (Приложение 20)	15.02 – 19.02.27	Реализация требований обнов- лённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содер- жания обучения математике, научитесь кон- струировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Бочарова С.А.
27	Учителя математики (Приложение 21)	15.03 – 19.03.27	Реализация требований обнов- лённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содер- жания обучения математике, научитесь кон- струировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Бочарова С.А.
28	Учителя математики (Приложение 22)	05.04 – 09.04.27	Реализация требований обнов- лённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содер- жания обучения математике, научитесь кон- струировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Бочарова С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
29	Учителя математики (Приложение 23)	12.04 – 16.04.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Бочарова С.А.
30	Учителя математики (Приложение 24)	19.04 – 23.04.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Бочарова С.А.
31	Учителя математики (Приложение 25)	26.04 – 30.04.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Бочарова С.А.
32	Учителя информатики (Приложение 26)	25.01 – 29.01.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения информатике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Бочарова С.А.
33	Учителя информатики (Приложение 27)	01.03 – 05.03.27	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)**	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения информатике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	36	25	Бочарова С.А.

Приложения

- Приложение 1.** Города: Волгодонск – 1, Новочеркасск – 5, Ростов-на-Дону – 7.
Районы: Азовский – 2, Аксайский – 2, Белокалитвинский – 1, Боковский – 1, Кагальницкий – 2, Милютинский – 1, Орловский – 3.
- Приложение 2.** Города: Азов – 2, Батайск – 2, Ростов-на-Дону – 7, Таганрог – 4, Шахты – 3.
Районы: Неклиновский – 1, Песчанокопский – 2, Пролетарский (с) – 1, Сальский – 2, Тацинский – 1.
- Приложение 3.** Города: Ростов-на-Дону – 3.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 2, Багаевский – 1, Белокалитвинский – 2, Боковский – 1, Верхнедонской – 1, Веселовский – 1, Егорлыкский – 1, Заветинский – 1, Зерноградский – 2, Кагальницкий – 1, Каменский – 4, Кашарский – 1, Красносулинский – 1, Куйбышевский – 1.
- Приложение 4.** Города: Гуково – 25.
- Приложение 5.** Города: Каменск-Шахтинский – 3, Новочеркасск – 1, Новошахтинск – 4, Таганрог – 1.
Районы: Аксайский – 3, Миллеровский – 1, Октябрьский (с) – 2, Орловский – 9, Сальский – 1.

- Приложение 6.** *Города:* Новочеркасск – 1, Таганрог – 4, Шахты – 5.
Районы: Аксайский – 2, Белокалитвинский – 1, Волгодонской – 3, зерноградский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Мясниковский – 1, Орловский – 3, Песчанокопский – 1, Семикаракорский – 1, Тацинский – 1.
- Приложение 7.** *Города:* Батайск – 1, Волгодонск – 1, Донецк – 2, Каменск-Шахтинский – 2, Новочеркасск – 2.
Районы: Азовский – 2, Аксайский – 3, Багаевский – 2, Белокалитвинский – 1, Веселовский – 2, Кагальницкий – 1, Орловский – 1, Ремонтненский – 6.
- Приложение 8.** *Районы:* Азовский – 2, Аксайский – 16, Багаевский – 1, Боковский – 1, Верхнедонской – 2, Дубовский – 3.
- Приложение 9.** *Районы:* Белокалитвинский – 15, Веселовский – 1, Волгодонской – 2, Егорлыкский – 6, Кашарский – 1.
- Приложение 10.** *Города:* Ростов-на-Дону – 2.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 3, Белокалитвинский – 5, Верхнедонской – 1, Волгодонской – 5, Дубовский – 3, Каменский – 1, Кашарский – 1, Константиновский – 3.
- Приложение 11.** *Города:* Ростов-на-Дону – 3.
Районы: Миллеровский – 3, Милютинский – 1, Неклиновский – 3, Обливский – 2, Октябрьский (с) – 6, Орловский – 2, Сальский – 5.
- Приложение 12.** *Города:* Батайск – 3, Волгодонск – 4, Зверево – 1, Каменск-Шахтинский – 2, Ростов-на-Дону – 3, Таганрог – 3, Шахты – 3.
Районы: Мясниковский – 2, Песчанокопский – 2, Пролетарский (с) – 2.
- Приложение 13.** *Города:* Донецк – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 4, Таганрог – 3, Шахты – 3.
Районы: Неклиновский – 3, Орловский – 2, Сальский – 1, Семикаракорский – 3, Тацинский – 2, Чертковский – 1.
- Приложение 14.** *Города:* Ростов-на-Дону – 6, Батайск – 1, Шахты – 1.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 1, Багаевский – 1, Заветинский – 2, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 1, Милютинский – 1, Орловский – 2.
- Приложение 15.** *Города:* Гуково – 25.
- Приложение 16.** *Города:* Волгодонск – 1, Шахты – 4.
Районы: Аксайский – 4, Дубовский – 1, Каменский – 2, Мясниковский – 1, Орловский – 6, Песчанокопский – 1, Сальский – 2, Чертковский – 3.
- Приложение 17.** *Города:* Ростов-на-Дону – 4, Таганрог – 3, Шахты – 3.
Районы: Кашарский – 1, Красносулинский – 1, Миллеровский – 2, Мясниковский – 2, Неклиновский – 1, Песчанокопский – 1, Пролетарский (с) – 2, Семикаракорский – 2, Тацинский – 1, Усть-Донецкий – 1, Целинский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 18.** *Города:* Волгодонск – 10.
Районы: Заветинский – 3, зерноградский – 7, Зимовниковский – 2, Каменский – 4.
- Приложение 19.** *Районы:* Кагальницкий – 7, Константиновский – 3, Красносулинский – 8, Матвеево-Курганский – 4, Милютинский – 4.
- Приложение 20.** *Города:* Гуково – 2, Донецк – 6, Каменск-Шахтинский – 6.
Районы: Мартыновский – 2, Обливский – 2, Орловский – 8.
- Приложение 21.** *Города:* Батайск – 5, Новочеркасск – 12.
Районы: Мясниковский – 7, Ремонтненский – 2.
- Приложение 22.** *Районы:* Миллеровский – 6, Неклиновский – 12, Октябрьский (с) – 6, Тацинский – 1, Усть-Донецкий – 1.
- Приложение 23.** *Районы:* Родионово-Несветайский – 3, Сальский – 6, Семикаракорский – 6, Тарасовский – 3, Чертковский – 8.
- Приложение 24.** *Города:* Новошахтинск – 6, Таганрог – 7, Шахты – 12.
- Приложение 25.** *Города:* Ростов-на-Дону – 25.
- Приложение 26.** *Города:* Азов – 2, Батайск – 2, Волгодонск – 4, Донецк – 2, Каменск-Шахтинский – 2, Ростов-на-Дону – 3.
Районы: Пролетарский (с) – 1, Родионово-Несветайский – 2, Усть-Донецкий – 1, Чертковский – 5, Шолоховский – 1.
- Приложение 27.** *Города:* Новочеркасск – 4, Новошахтинск – 2, Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 1, Шахты – 9.
Районы: Зимовниковский – 2, Семикаракорский – 2, Тарасовский – 1, Мартыновский – 2, Матвеево-Курганский – 1.

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

заведующий кафедрой **Татьяна Фёдоровна Пожидаева**, кандидат педагогических наук

Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: dino@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
144	16	18	34	400	450	850
108	3	6	9	75	150	225
72	5	19	24	125	475	600
36	—	9	9	—	225	225
Итого:	24	52	76	600	1300	1900

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Воспитатели ДОО (Приложение 1)	I: 21.09 – 25.09.26 II: 28.09 – 02.10.26 III: 19.10 – 23.10.26 IV: 26.10 – 30.10.26	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Широкова Г.А.
2	Воспитатели ДОО (Приложение 2)	I: 05.10 – 09.10.26 II: 12.10 – 16.10.26 III: 09.11 – 13.11.26 IV: 16.11 – 20.11.26	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Баландина Л.А.
3	Воспитатели ДОО (Ростов-на-Дону)	I: 07.09 – 11.09.26 II: 14.11 – 18.09.26 III: 19.10 – 23.10.26 IV: 26.10 – 30.10.26	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Ничипорюк Е.А.
4	Воспитатели ДОО (Приложение 3)	I: 09.11 – 13.11.26 II: 16.11 – 20.11.26 III: 07.12 – 11.12.26 IV: 14.12 – 18.12.26	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	144	25	Ничипорюк Е.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
5	Воспитатели ДОО (Приложение 4)	I: 05.10 – 09.10.26 II: 12.10 – 16.10.26 III: 23.11 – 27.11.26 IV: 30.11 – 04.12.26	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	144	25	Широкова Г.А.
6	Воспитатели ДОО (Приложение 5)	I: 21.09 – 25.09.26 II: 28.09 – 02.10.26 III: 26.10 – 30.10.26 IV: 09.11 – 13.11.26	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Ничипорюк Е.А.
7	Воспитатели ДОО (Приложение 6)	I: 07.09 – 11.09.26 II: 14.09 – 18.09.26 III: 16.11 – 20.11.26 IV: 07.12 – 11.12.26	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Широкова Г.А.
8	Учителя начальных классов (Приложение 7)	I: 21.09 – 25.09.26 II: 28.09 – 02.10.26 III: 30.11 – 04.12.26 IV: 07.12 – 11.12.26	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	144	25	Казакова Р.А.
9	Учителя начальных классов	I: 24.08 – 28.08.26 II: 31.08 – 04.09.26 III: 07.09 – 11.09.26 IV: 14.09 – 18.09.26	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Казакова Р.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
10	Учителя начальных классов	I: 24.08 – 28.08.26 II: 31.08 – 04.09.26 III: 07.09 – 11.09.26 IV: 14.09 – 18.09.26	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Пожидаева Т.Ф.
11	Учителя начальных классов (Ростов-на-Дону)	I: 28.09 – 02.10.26 II: 05.10 – 09.10.26 III: 09.11 – 13.11.26 IV: 16.11 – 20.11.26	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Пожидаева Т.Ф.
12	Учителя начальных классов (Ростов-на-Дону МБОУ «Школа № 75»)	I: 12.10 – 16.10.26 II: 19.10 – 23.10.26 III: 23.11 – 27.11.26 IV: 30.11 – 04.12.26	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Пожидаева Т.Ф.
13	Учителя начальных классов (Приложение 8)	I: 07.09 – 11.09.26 II: 14.09 – 18.09.26 III: 26.10 – 30.10.26 IV: 09.11 – 13.11.26	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Сташкова Т.В.
14	Учителя начальных классов (Приложение 9)	I: 21.09 – 25.09.26 II: 28.09 – 02.10.26 III: 16.11 – 20.11.26 IV: 23.11 – 27.11.26	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Агибалова Т.И.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Учителя начальных классов (Приложение 10)	I: 26.10 – 30.10.26 II: 09.11 – 13.11.26 III: 07.12 – 11.12.26 IV: 14.12 – 18.12.26	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Казакова Р.А.
16	Учителя начальных классов (Приложение 11)	I: 12.10 – 16.10.26 II: 19.10 – 23.10.26 III: 30.11 – 04.12.26 IV: 07.12 – 11.12.26	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Сташкова Т.В.
17	Воспитатели ДОО (Приложение 12)	I: 28.09 – 02.10.26 II: 05.10 – 09.10.26 III: 23.11 – 27.11.26	Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Слушатели освоят: способы реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	108	25	Ничипорюк Е.А.
18	Воспитатели ДОО (Ростов-на-Дону)	I: 19.10 – 23.10.26 II: 30.11 – 04.12.26 III: 07.12 – 11.12.26	Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Слушатели освоят: способы реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	108	25	Широкова Г.А.
19	Учителя начальных классов (Приложение 13)	I: 05.10 – 09.10.26 II: 12.10 – 16.10.26 III: 16.11 – 20.11.26	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	108	25	Агибалова Т.И.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
20	Руководители ДОО (Приложение 14)	I: 19.10 – 23.10.26 II: 26.10 – 30.10.26	Механизмы управления дошкольной образова- тельной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.
21	Руководители ДОО (приложение 15)	I: 23.11 – 27.11.26 II: 30.11 – 04.12.26	Механизмы управления дошкольной образова- тельной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.
22	Руководители ДОО (приложение 16)	I: 21.09 – 25.09.26 II: 28.09 – 02.10.26	Механизмы управления дошкольной образова- тельной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента.	72	25	Баландина Л.А.
23	Учителя начальных классов (Ростов-на-Дону)	I: 24.08 – 28.08.26 II: 31.08 – 04.09.26	Проектирование содер- жания предмета ОРКСЭ в соответствии с требова- ниями ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП курса ОРКСЭ	72	25	Казакова Р.А.
24	Учителя начальных классов (Ростов-на-Дону)	I: 07.12 – 11.12.26 II: 14.12 – 18.12.26	Проектирование содер- жания предмета ОРКСЭ в соответствии с требова- ниями ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФРП курса ОРКСЭ	72	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
25	Воспитатели ДОО (Приложение 17)	I: 11.01 – 15.01.27 II: 18.01 – 22.01.27 III: 01.03 – 05.03.27 IV: 15.03 – 19.03.27	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Пономарева Е.И.
26	Воспитатели ДОО (Приложение 18)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.02 – 05.02.27 III: 29.03 – 02.04.27 IV: 05.04 – 09.04.27	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Пономарева Е.И.
27	Воспитатели ДОО (Приложение 19)	I: 11.01 – 15.01.27 II: 18.01 – 22.01.27 III: 15.02 – 19.02.27 IV: 01.03 – 05.03.27	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Баландина Л.А.
28	Воспитатели ДОО (Приложение 20)	I: 18.01 – 22.01.27 II: 25.01 – 29.01.27 III: 08.02 – 12.02.27 IV: 15.02 – 19.02.27	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций	Слушатели освоят: способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Ничипорюк Е.А.
29	Воспитатели ДОО (Приложение 21)	I: 15.03 – 19.03.27 II: 22.03 – 26.03.27 III: 19.04 – 23.04.27 IV: 26.04 – 30.04.27	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	144	25	Широкова Г.А.
30	Воспитатели ДОО (Приложение 22)	I: 05.04 – 09.04.27 II: 12.04 – 16.04.27 III: 24.05 – 28.05.27 IV: 31.05 – 04.06.27	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Будут уметь: проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	144	25	Ничипорюк Е.А.
31	Воспитатели ДОО (Приложение 23)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.02 – 05.02.27 III: 01.03 – 05.03.27 IV: 15.03 – 19.03.27	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
32	Воспитатели ДОО (Приложение 24)	I: 29.03 – 02.04.27 II: 05.04 – 09.04.27 III: 17.05 – 21.05.27 IV: 24.05 – 28.05.27	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Широкова Г.А.
33	Воспитатели ДОО (Приложение 25)	I: 18.01 – 22.01.27 II: 25.01 – 29.01.27 III: 08.02 – 12.02.27 IV: 15.02 – 19.02.27	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Широкова Г.А.
34	Воспитатели ДОО (Приложение 26)	I: 15.02 – 19.02.27 II: 01.03 – 05.03.27 III: 12.04 – 16.04.27 IV: 19.04 – 23.04.27	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	144	25	Широкова Г.А.
35	Педагоги-психологи ДОО (Приложение 27)	I: 22.03 – 26.03.27 II: 29.03 – 02.04.27 III: 26.04 – 30.04.27 IV: 17.05 – 21.05.27	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	Освоение программы позволит слушателям совершенствовать профессиональных компетенций педагогов-психологов в области консультирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и повысить компетентность в вопросах планирования и проведения индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО; вести профессиональную документацию	144	25	Ничипорюк Е.А.
36	Учителя начальных классов (Приложение 28)	I: 08.02 – 12.02.27 II: 15.02 – 19.02.26 III: 29.03 – 02.04.27 IV: 05.04 – 09.04.27	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	144	25	Сташкова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
37	Учителя начальных классов (приложение 29)	I: 11.01 – 15.01.27 II: 18.01 – 22.01.27 III: 15.02 – 19.02.27 IV: 01.03 – 05.03.27	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	144	25	Сташкова Т.В.
38	Учителя начальных классов (Приложение 30)	I: 18.01 – 22.01.27 II: 25.01 – 29.01.27 III: 15.03 – 19.03.27 IV: 22.03 – 26.03.27	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Казакова Р.А.
39	Учителя начальных классов (Приложение 31)	I: 01.02 – 05.02.27 II: 08.02 – 12.02.27 III: 29.03 – 02.04.27 IV: 05.04 – 09.04.27	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Агibalова Т.И.
40	Учителя начальных классов (Приложение 32)	I: 15.02 – 19.02.27 II: 01.03 – 05.03.27 III: 12.04 – 16.04.27 IV: 19.04 – 23.04.27	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Пожидаева Т.Ф.
41	Учителя начальных классов (Приложение 33)	I: 22.03 – 26.03.27 II: 29.03 – 02.04.27 III: 24.05 – 28.05.27 IV: 31.05 – 04.06.27	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Агibalова Т.И.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
42	Учителя начальных классов (Приложение 34)	I: 12.04 – 16.04.27 II: 19.04 – 23.04.27 III: 24.05 – 28.05.27 IV: 31.05 – 04.06.27	Предметное содержание и методика преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО	Научатся: применять современные образовательные технологии и методы обучения, планировать уроки, оценивать учебные достижения; адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учеников; проводить оценку знаний и умений обучающихся, а также использовать полученные данные для коррекции образовательного процесса	144	25	Пожидаева Т.Ф.
43	Воспитатели ДОО (Приложение 35)	I: 29.03 – 02.04.27 II: 05.04 – 09.04.27 III: 17.05 – 21.05.27	Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Слушатели освоят: способы реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	108	25	Баландина Л.А.
44	Воспитатели ДОО (Приложение 36)	I: 01.03 – 05.03.27 II: 15.03 – 19.03.27 III: 19.04 – 23.04.27	Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	Слушатели освоят: способы реализации инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	108	25	Ничипорюк Е.А.
45	Учителя начальных классов (приложение 37)	I: 11.01 – 15.01.27 II: 18.01 – 22.01.27 III: 15.02 – 19.02.27	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся.	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	108	25	Агибалова Т.И.
46	Учителя начальных классов (приложение 38)	I: 01.03 – 05.03.27 II: 15.03 – 19.03.27 III: 05.04 – 09.04.27	ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся.	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	108	25	Казакова Р.А.
47	Учителя начальных классов (приложение 39)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.02 – 05.02.27 III: 15.03 – 19.03.27	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	108	25	Сташкова Т.В.
48	Учителя начальных классов (Приложение 40)	I: 01.02 – 05.02.27 II: 08.02 – 12.02.27 III: 29.03 – 02.04.27	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	108	25	Казакова Р.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
49	Руководители ДОО (Приложение 41)	I: 08.02 – 12.02.27 II: 15.02 – 19.02.27	Механизмы управления дошкольной образова- тельной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.
50	Руководители ДОО (Приложение 42)	I: 12.04 – 16.04.27 II: 19.04 – 23.04.27	Механизмы управления дошкольной образова- тельной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.
51	Руководители ДОО (Приложение 43)	I: 24.05 – 28.05.27 II: 31.05 – 04.06.27	Механизмы управления дошкольной образова- тельной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Баландина Л.А.
52	Инструкторы по физической культуре ДОО (Приложение 44)	I: 15.03 – 19.03.27 II: 22.03 – 26.03.27	Содержание и организа- ция деятельности ин- структора по физической культуре ДОО в соответ- ствии с ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели смогут: осуществлять планирование, подготовку и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; проектировать развивающую предметно-пространственную среду для физического воспитания и оздоровления дошкольников; осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации АОП; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Баландина Л.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
53	Музыкальные руководители ДОО (приложение 45)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.02 – 05.02.27	Содержание и организа- ция деятельности музы- кального руководителя в соответствии с требова- ниями ФГОС ДО	Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования музыкаль- ной деятельности в условиях реализации «Художествен- но-эстетического направления развития» дошкольников, организации музыкального развития воспитанников с использованием современных программ и технологий, координации деятельности педагогов и родителей по вопросам музыкального воспитания детей	72	25	Баландина Л.А.
54	Учителя- логопеды ДОО (Ростов-на-Дону)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.02 – 05.02.27	Содержание и организа- ция деятельности учите- ля-логопеда в соответ- ствии с требованиями ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат со- временные подходы к организации деятельности учите- ля-логопеда в условиях дошкольной образовательной организации; средства коррекционно-развивающей дея- тельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Будут уметь: проектировать доку- ментацию (рабочие программы, АООП); развивающую сре- ду; выстраивать партнерское взаимодействие с педаго- гами и родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач; использовать ин- формационные технологии для ведения профессиональ- ной документации	72	25	Ничипорюк Е.А.
55	Воспитатели ДОО (Приложение 46)	I: 22.03 – 26.03.27 II: 29.03 – 02.04.27	Организация деятельно- сти педагога дошкольной образовательной органи- зации по гражданско- патриотическому воспи- танию в условиях поли- культурной образова- тельной среды	Научатся: конструировать занятие с дошкольниками по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях поликультурной образовательной среды соответственно возрастным особенностям дошкольников; планировать приемы, методы гражданско-патриотического воспита- ния, отбор современных педагогических технологий в условиях поликультурной образовательной среды	72	25	Широкова Г.А.
56	Воспитатели ДОО (Приложение 47)	I: 17.05 – 21.05.27 II: 24.05 – 28.05.27	Организация деятельно- сти педагога дошкольной образовательной органи- зации по гражданско- патриотическому воспи- танию в условиях поли- культурной образова- тельной среды	Научатся: конструировать занятие с дошкольниками по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях поликультурной образовательной среды соответственно возрастным особенностям дошкольников; планировать приемы, методы гражданско-патриотического воспита- ния, отбор современных педагогических технологий в условиях поликультурной образовательной среды	72	25	Ничипорюк Е.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
57	Воспитатели ДОО (Приложение 48)	I: 31.05 – 04.06.27 II: 07.06 – 11.06.27	Организация деятельности педагога дошкольной образовательной организации по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях поликультурной образовательной среды	Научатся: конструировать занятие с дошкольниками по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях поликультурной образовательной среды соответственно возрастным особенностям дошкольников; планировать приемы, методы гражданско-патриотического воспитания, отбор современных педагогических технологий в условиях поликультурной образовательной среды	72	25	Баландина Л.А.
58	Воспитатели ДОО (Приложение 49)	I: 31.05 – 04.06.27 II: 07.06 – 11.06.27	Организация деятельности педагога дошкольной образовательной организации по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях поликультурной образовательной среды	Научатся: конструировать занятие с дошкольниками по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях поликультурной образовательной среды соответственно возрастным особенностям дошкольников; планировать приемы, методы гражданско-патриотического воспитания, отбор современных педагогических технологий в условиях поликультурной образовательной среды	72	25	Широкова Г.А.
59	Учителя начальных классов (Приложение 50)	I: 11.01 – 15.01.27 II: 18.01 – 22.01.27	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	25	Казакова Р.А.
60	Учителя начальных классов (Приложение 51)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 01.02 – 05.02.27	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	25	Агибалова Т.И.
61	Учителя начальных классов (Приложение 52)	I: 08.02 – 12.02.27 II: 15.02 – 19.02.26	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	25	Пожидаева Т.Ф.
62	Учителя начальных классов (Приложение 53)	I: 15.03 – 19.03.27 II: 22.03 – 26.03.27	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	25	Сташкова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
63	Учителя начальных классов (Приложение 54)	I: 29.03 – 02.04.27 II: 05.04 – 09.04.27	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	25	Казакова Р.А.
64	Учителя начальных классов (Приложение 55)	I: 12.04 – 16.04.27 II: 19.04 – 23.04.27	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	25	Казакова Р.А.
65	Учителя начальных классов (Приложение 56)	I: 26.04 – 30.04.27 II: 17.05 – 21.05.27	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	25	Сташкова Т.В.
66	Учителя начальных классов (Приложение 57)	I: 24.05 – 28.05.27 II: 31.05 – 04.06.27	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	25	Агибалова Т.И.
67	Учителя начальных классов (Приложение 58)	I: 31.05 – 04.06.27 II: 07.06 – 11.06.27	Профориентация младших школьников во внеурочной деятельности	Научатся: оптимизировать учебный процесс, направленный на профориентационное образование, продумывать содержание и методическую систему работы	72	25	Казакова Р.А.
68	Воспитатели ДОО (Приложение 59)	01.02 – 05.02.27	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации*	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	36	25	Широкова Г.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
69	Воспитатели ДОО (Приложение 60)	05.04 – 09.04.27	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации*	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	36	25	Широкова Г.А.
70	Учителя начальных классов (Приложение 61)	18.01 – 22.01.27	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.
71	Учителя начальных классов (Приложение 62)	12.04 – 16.04.27	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
72	Учителя начальных классов (Приложение 63)	31.05 – 04.06.27	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Агибалова Т.И.
73	Учителя начальных классов (Приложение 64)	01.03 – 05.03.27	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Агибалова Т.И.
74	Учителя начальных классов (Приложение 65)	25.01 – 29.01.27	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
75	Учителя начальных классов (Приложение 66)	26.04 – 30.04.27	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
76	Учителя начальных классов (Приложение 67)	31.05 – 04.06.27	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.

Приложения

- Приложение 1.** Районы: Аксайский – 20, Зерноградский – 3, Куйбышевский – 2.
- Приложение 2.** Районы: Аксайский – 8, Волгодонской – 11, Зерноградский – 4, Матвеево-Курганский – 2.
- Приложение 3.** Города: Шахты – 15.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 1, Волгодонской – 1, Миллеровский – 3, Морозовский – 1, Мясниковский – 1, Неклиновский – 2.
- Приложение 4.** Города: Батайск – 5, Каменск-Шахтинский – 5, Новочеркасск – 5.
Районы: Зерноградский – 1, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 4, Песчанокопский – 1, Цимлянский – 1, Чертковский – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 5.** Районы: Азовский – 20, Верхнедонской – 5.
- Приложение 6.** Районы: Аксайский – 20, Веселовский – 5.
- Приложение 7.** Города: Ростов-на-Дону – 10.
Районы: Азовский – 6, Волгодонской – 1, Зимовниковский – 2, Кагальницкий – 1, Матвеево-Курганский – 1, Усть-Донецкий – 4.
- Приложение 8.** Города: Волгодонск – 15.
Районы: Азовский – 10.
- Приложение 9.** Города: Волгодонск – 15.
Районы: Азовский – 7, Боковский – 3.
- Приложение 10.** Города: Волгодонск – 15.
Районы: Белокалитвинский – 10.
- Приложение 11.** Города: Азов – 15.
Районы: Белокалитвинский – 10.
- Приложение 12.** Города: Шахты – 10.
Районы: Аксайский – 10, Зерноградский – 5.
- Приложение 13.** Города: Таганрог – 5, Шахты – 10.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 7, Белокалитвинский – 1, Кашарский – 1.
- Приложение 14.** Города: Шахты – 10.
Районы: Аксайский – 10, Верхнедонской – 4, Волгодонской – 1.
- Приложение 15.** Города: Шахты – 10.
Районы: Зерноградский – 5, Мясниковский – 10.
- Приложение 16.** Города: Каменск-Шахтинский – 2, Шахты – 8.
Районы: Каменский – 4, Кашарский – 4, Константиновский – 1, Октябрьский (с) – 6.
- Приложение 17.** Районы: Песчанокопский – 4, Радионово-Несветайский – 20, Тацинский – 1.
- Приложение 18.** Города: Азов – 20, Волгодонск – 3, Новошахтинск – 2.
- Приложение 19.** Районы: Азовский – 20, Белокалитвинский – 4, Верхнедонской – 1.
- Приложение 20.** Районы: Азовский – 12, Верхнедонской – 2, Кашарский – 1, Мартыновский – 5, Милютинский – 1, Ремонтненский – 4.
- Приложение 21.** Города: Вологодонск – 1, Донецк – 1, Новочеркасск – 15.
Районы: Дубовский – 5, Тарасовский – 1, Тацинский – 1, Усть-Донецкий – 1.
- Приложение 22.** Города: Азов – 1, Новошахтинск – 7, Ростов-на-Дону – 10, Таганрог – 5, Шахты – 2.
- Приложение 23.** Районы: Аксайский – 20, Зерноградский – 1, Красносулинский – 4.

- Приложение 24.** Районы: Аксайский – 20, Кашарский – 2, Матвеево-Курганский – 1, Милютинский – 1, Орловский – 1.
- Приложение 25.** Районы: Миллеровский – 20, Родионово-Несветайский – 5.
- Приложение 26.** Города: Батайск – 5.
Районы: Семикаракорский – 20.
- Приложение 27.** Города: Волгодонск – 5, Каменск-Шахтинский – 5, Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Азовский – 2, Аксайский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Мясниковский – 2, Октябрьский (с) – 2, Сальский – 2.
- Приложение 28.** Города: Шахты – 8.
Районы: Белокалитвинский – 3, Миллеровский – 2, Милютинский – 1, Орловский – 1, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 9.
- Приложение 29.** Города: Азов – 1, Новошахтинск – 3, Таганрог – 3.
Районы: Неклиновский – 2, Октябрьский (с) – 2, Пролетарский (с) – 2, Семикаракорский – 10, Шолоховский – 2.
- Приложение 30.** Города: Каменск-Шахтинский – 10.
Районы: Каменский – 10, Неклиновский – 5.
- Приложение 31.** Города: Шахты – 10.
Районы: Орловский – 5, Чертковский – 10.
- Приложение 32.** Города: Новочеркасск – 10.
Районы: Орловский – 13, Тарасовский – 2.
- Приложение 33.** Районы: зерноградский – 6, Мартыновский – 3, Матвеево-Курганский – 3, Милютинский – 2, Родионово-Несветайский – 11.
- Приложение 34.** Города: Ростов-на-Дону – 20.
Районы: Кагальницкий – 1, Мясниковский – 3, Песчанокопский – 1.
- Приложение 35.** Города: Батайск – 19.
Районы: Белокалитвинский – 6.
- Приложение 36.** Города: Новочеркасск – 11.
Районы: Белокалитвинский – 11, Усть-Донецкий – 3.
- Приложение 37.** Города: Азов – 3, Батайск – 2, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Волгодонской – 2, Егорлыкский – 2, Зимовниковский – 2, Каменский – 2, Песчанокопский – 2, Пролетарский (с) – 2, Сальский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 38.** Города: Волгодонск – 4, Донецк – 3, Каменск-Шахтинский – 1.
Районы: Красносулинский – 4, Куйбышевский – 4, Мартыновский – 2, Матвеево-Курганский – 2, Милютинский – 2, Морозовский – 1, Октябрьский (с) – 2.
- Приложение 39.** Города: Таганрог – 1, Шахты – 6.
Районы: Азовский – 2, Аксайский – 9, Белокалитвинский – 3, Дубовский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Милютинский – 2.
- Приложение 40.** Города: Волгодонск – 5, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 2.
Районы: Аксайский – 6, Зимовниковский – 6, Куйбышевский – 4.
- Приложение 41.** Города: Волгодонск – 4, Новочеркасск – 3.
Районы: Дубовский – 3, Егорлыкский – 2, Заветинский – 1, Зимовниковский – 2, Орловский – 10.
- Приложение 42.** Города: Азов – 3, Новошахтинск – 4.
Районы: Азовский – 10, Миллеровский – 1, Сальский – 3, Усть-Донецкий – 2, Шолоховский – 2.
- Приложение 43.** Города: Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Белокалитвинский – 10, Песчанокопский – 1, Пролетарский (с) – 1, Ремонтненский – 4, Родионово-Несветайский – 2, Цимлянский – 2.

- Приложение 44.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 1, Новочеркасск – 10.
Районы: Аксайский – 5, Волгодонской – 4, Зерноградский – 2, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 2.
- Приложение 45.** *Города:* Шахты – 20.
Районы: Зерноградский – 5.
- Приложение 46.** *Города:* Новошахтинск – 20.
Районы: Зерноградский – 5.
- Приложение 47.** *Города:* Батайск – 11, Волгодонск – 4.
Районы: Кагальницкий – 4, Ремонтненский – 3, Цимлянский – 3.
- Приложение 48.** *Города:* Донецк – 4, Таганрог – 2.
Районы: Мясниковский – 15, Октябрьский (с) – 4.
- Приложение 49.** *Города:* Батайск – 4, Новошахтинск – 4.
Районы: Миллеровский – 13, Сальский – 3, Цимлянский – 1.
- Приложение 50.** *Города:* Батайск – 10.
Районы: Белокалитвинский – 9, Верхнедонской – 6.
- Приложение 51.** *Города:* Батайск – 10.
Районы: Белокалитвинский – 9, Целинский – 6.
- Приложение 52.** *Города:* Батайск – 6.
Районы: Егорлыкский – 6, Зимовниковский – 13.
- Приложение 53.** *Города:* Шахты – 10.
Районы: Зерноградский – 5, Миллеровский – 10.
- Приложение 54.** *Города:* Шахты – 10.
Районы: Кагальницкий – 12, Тарасовский – 3.
- Приложение 55.** *Города:* Новошахтинск – 11.
Районы: Красносулинский – 3, Куйбышевский – 1, Сальский – 10.
- Приложение 56.** *Города:* Новочеркасск – 10.
Районы: Мартыновский – 4, Сальский – 11.
- Приложение 57.** *Города:* Волгодонск – 10.
Районы: Усть-Донецкий – 3, Чертковский – 12.
- Приложение 58.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 3, Ростов-на-Дону – 7, Шахты – 1.
Районы: Азовский – 3, Аксайский – 2, Белокалитвинский – 3, Веселовский – 1, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 2, Семикаракорский – 1.
- Приложение 59.** *Города:* Новошахтинск – 5, Шахты – 20.
- Приложение 60.** *Города:* Новочеркасск – 5.
Районы: Аксайский – 20.
- Приложение 61.** *Города:* Ростов-на-Дону – 20.
Районы: Белокалитвинский – 5.
- Приложение 62.** *Районы:* Азовский – 2, Волгодонской – 4, Октябрьский (с) – 3, Орловский – 6.

- Приложение 63.** *Города:* Гуково – 10.
Районы: зерноградский – 3, Зимовниковский – 9, Каменский – 1, Кашарский – 1, Красносулинский – 1.
- Приложение 64.** *Города:* Гуково – 10.
Районы: Матвеево-Курганский – 4, Миллеровский – 2, Песчанокопский – 2, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 1, Семикаракорский – 5.
- Приложение 65.** *Города:* Новошахтинск – 4.
Районы: Аксайский – 10, Пролетарский (с) – 5, Чертковский – 6.
- Приложение 66.** *Города:* Донецк – 6, Таганрог – 3, Шахты – 4.
Районы: Аксайский – 10, Шолоховский – 2.
- Приложение 67.** *Города:* Новочеркасск – 10.
Районы: Неклиновский – 5, Тарасовский – 5, Целинский – 5.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ

заведующий кафедрой **Василий Александрович Рогозин**, кандидат исторических наук

Тел.: 8(863) 307 – 73 – 35, e-mail: kafskit@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
108	7	6	13	175	150	325
72	8	25	33	200	625	825
66	1	—	1	25	—	25
Итого:	16	31	47	400	775	1175

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Классные руководители (г. Шахты)	I: 14.09 – 18.09.26 II: 28.09 – 02.10.26 III: 12.10 – 16.10.26	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	108	25	Чепкова О.Н.
2	Заместители директора, методисты, классные руководители (Приложение 1)	I: 26.10 – 30.10.26 II: 09.11 – 13.11.26 III: 23.11 – 27.11.26	Воспитание	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности специалистов в сфере воспитания. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, экспертную оценку качества воспитания	108	25	Чепкова О.Н.
3	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 2)	I: 14.09 – 18.09.26 II: 28.09 – 02.10.26 III: 12.10 – 16.10.26	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организационно-методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности»	108	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 2)	I: 14.09 – 18.09.26 II: 28.09 – 02.10.26 III: 12.10 – 16.10.26	Организация и со- держание внеурочной деятельности в усло- виях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно- правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организа- ции внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организационно-методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности»	108	25	Бабенко Н.Л.
5	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Белокалитвинский район)	I: 26.10 – 30.10.26 II: 09.11 – 13.11.26 III: 23.11 – 27.11.26	Организация и со- держание внеурочной деятельности в усло- виях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно- правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организа- ции внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организационно-методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности»	108	25	Бабенко Н.Л.
6	Педагоги дополнительного образования детей (Матвеево- Курганский район)	I: 16.11 – 20.11.26 II: 30.11 – 04.12.26 III: 14.12 – 18.12.26	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходи- мым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматривают про- ектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, включая воспитатель- ные ситуации и события, моделирование уклада жизни дет- ского объединения, взаимодействие в рамках детских и дет- ско-взрослых сообществ	108	25	Есян Т.С.
7	Учителя труда (технологии) (Приложение 4)	I: 14.09 – 18.09.26 II: 05.10 – 09.10.26 III: 16.11 – 20.11.26	Реализация содержа- ния учебного предме- та «Труд» (техноло- гия) в контексте ФГОС ООО	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно- правовые и концептуальные основы развития технологиче- ского образования в современных образовательных систе- мах», «Цели, ценности и педагогические стратегии совре- менного воспитания», «Организация развивающей образо- вательной среды предметной области «Технология» в контексте ФГОС ООО», «Стажировочная практика «Органи- зация развивающей образовательной среды в предмете Труд (технология)» средствами образовательной робото- техники, «Здоровье и безопасность в информационном об- разовательном пространстве»	108	25	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Преподаватели-организаторы ОБЗР Ростовской области (Приложение 5)	I: 21.09 – 25.09.26 II: 19.10 – 23.10.26	Специфика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО	В ходе курса вы познакомитесь с содержанием обязательно-го учебного предмета «ОБЗР» в контексте обновления ФОП ООО и ФОП СОО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Ориентиры российской системы образования и воспитания», «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учителя в условиях обновления ФОП ООО и ФОП СОО», «Методика преподавания учебного предмета «ОБЗР», «ИКТ в преподавании «ОБЗР»	72	25	Покотыло М.В.
9	Учителя физической культуры (Приложение 6)	I: 28.09 – 02.10.26 II: 05.10 – 09.10.26	Образовательная практика учителя физической культуры в контексте ФГОС	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре, познакомитесь с особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Практические занятия предусматривают конструирование рабочей программы и содержания учебных и внеурочных занятий в рамках системно-деятельностного подхода, а также разработку контрольно-измерительных материалов для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету	72	25	Чернов И.В.
10	Учителя физической культуры (Приложение 7)	I: 09.11 – 13.11.26 II: 23.11 – 27.11.26	Образовательная практика учителя физической культуры в контексте ФГОС	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре, познакомитесь с особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Практические занятия предусматривают конструирование рабочей программы и содержания учебных и внеурочных занятий в рамках системно-деятельностного подхода, а также разработку контрольно-измерительных материалов для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету	72	25	Чернов И.В.
11	Тренеры-преподаватели (Приложение 8)	I: 30.11 – 04.12.26 II: 07.12 – 11.12.26	Содержание и технологии в профессиональной деятельности тренера-преподавателя в региональной системе образования	В процессе освоения программы вы познакомитесь с нормативно-правовыми основами деятельности тренера-преподавателя в образовательных организациях, будете моделировать учебно-тренировочные занятия на основе современных педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта, а также разрабатывать контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки уровня достижений обучающихся	72	25	Чернов И.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 9)	I: 07.09 – 11.09.26 II: 21.09 – 25.09.26	Организация и со- держание внеурочной деятельности в усло- виях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно- правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организа- ции внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организационно-методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности»	72	25	Бабенко Н.Л.
13	Классные руководители (Приложение 10)	I: 30.11 – 04.12.26 II: 14.12 – 18.12.26	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практиче- ские занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содер- жания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экс- пертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.
14	Классные руководители (Приложение 11)	I: 12.10 – 16.10.26 II: 26.10 – 30.10.26	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические ос- новы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование цен- ностно-целевых основ воспитательного процесса и содержа- ния воспитания, моделирование уклада жизни класса, экс- пертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.
15	Учителя труда (технологии) (Приложение 12)	I: 19.10 – 23.10.26 II: 07.12 – 11.12.26	Реализация содержа- ния учебного предме- та «Труд» (техноло- гия) в контексте ФГОС ООО	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно- правовые и концептуальные основы развития технологиче- ского образования в современных образовательных систе- мах», «Цели, ценности и педагогические стратегии совре- менного воспитания», «Организация развивающей образо- вательной среды предметной области «Технология» в контексте ФГОС ООО», «Стажировочная практика «Органи- зация развивающей образовательной среды в предмете Труд (технология)» средствами образовательной робото- техники, «Здоровье и безопасность в информационном об- разовательном пространстве»	72	25	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
16	Педагоги, занимающиеся профилактикой деструктивного поведения подростков (Приложение 13)	I: 16.11 – 20.11.26 II: 07.12 – 11.12.26	Профилактика распро- странения в образова- тельных организациях радикальной и иной деструктивной идеоло- гии	Содержание программы обеспечивает педагога необходи- мым педагогическим и методическим инструментарием для организации профилактики распространения в образова- тельных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии. Программа предусматривает овладение совре- менной нормативной базой организации профилактики де- структивной идеологии, рассмотрение причин ее распро- странения в молодежной среде, а также овладение широким спектром умений: анализа подходов, моделей, актуальных вопросов профилактики радикальной идеологии; проекти- рования системы профилактических мероприятий на уровне образовательной организации и класса	66	25	Рогозин В.А.
2-е полугодие							
17	Классные руководители (г. Волгодонск)	I: 18.01 – 22.01.27 II: 01.02 – 05.02.27 III: 15.02 – 19.02.27	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практиче- ские занятия по программе предусматривают проектирова- ние ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни клас- са, экспертную оценку качества воспитания	108	25	Чепкова О.Н.
18	Классные руководители (Белокалитвин- ский район)	I: 15.03 – 19.03.27 II: 29.03 – 02.04.27 III: 12.04 – 16.04.27	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практиче- ские занятия по программе предусматривают проектирова- ние ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни клас- са, экспертную оценку качества воспитания	108	25	Чепкова О.Н.
19	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 14)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 08.02 – 12.02.27 III: 01.03 – 05.03.27	Организация и содер- жание внеурочной дея- тельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно- правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организа- ции внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организационно-методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности»	108	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
20	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Матвеево-Курганский район)	I: 05.04 – 09.04.27 II: 19.04 – 23.04.27 III: 17.05 – 21.05.27	Организация и со- держание внеурочной деятельности в усло- виях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно- правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы органи- зации внеурочной деятельности в образовательном про- цессе современной школы», «Содержательно- технологические аспекты реализации внеурочной дея- тельности в условиях ФГОС», «Организационно- методическое сопровождение проектной и учебно- исследовательской деятельности»	108	25	Бабенко Н.Л.
21	Педагоги дополнительного образования детей (Белокалитвинский район)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 08.02 – 12.02.27 III: 01.03 – 05.03.27	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необхо- димым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматри- вают проектирование ценностно-целевых основ воспита- тельного процесса и содержания воспитания, включая воспитательные ситуации и события, моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ	108	25	Есаян Т.С.
22	Педагоги дополнительного образования детей (г. Шахты)	I: 12.04 – 16.04.27 II: 26.04 – 30.04.27 III: 24.05 – 28.05.27	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необхо- димым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматри- вают проектирование ценностно-целевых основ воспита- тельного процесса и содержания воспитания, включая воспитательные ситуации и события, моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ	108	25	Есаян Т.С.
23	Методисты, классные руководители, педагоги дополнительного образования детей (Приложение 15)	I: 25.01 – 29.01.27 II: 08.02 – 12.02.27	Методическая и мо- тивационная готов- ность педагога к ра- боте с одаренными детьми	Содержание программы обеспечивает педагога необхо- димым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апроба- ции и внедрения новых технологий, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в со- временной системе образования Российской Федерации. Практические занятия по программе предусматривают проектирование образовательных ситуаций и событий, организацию и проведение мониторинговых исследова- ний по определению качества образовательной среды	72	25	Чепкова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
24	Классные руководители (г. Ростов-на-Дону)	I: 26.04 – 30.04.27 II: 24.05 – 28.05.27	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Чепкова О.Н.
25	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (г. Ростов-на-Дону)	I: 01.02 – 05.02.27 II: 15.02 – 19.02.27	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Научно-методические основы организации внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Содержательно-технологические аспекты реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организационно-методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности»	72	25	Бабенко Н.Л.
26	Учителя физической культуры (г. Ростов-на-Дону)	I: 18.01 – 22.01.27 II: 25.01 – 29.01.27	Образовательная практика учителя физической культуры в контексте ФГОС ФГОС	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре, познакомитесь с особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Практические занятия предусматривают конструирование рабочей программы и содержания учебных и внеурочных занятий в рамках системно-деятельностного подхода, а также разработку контрольно-измерительных материалов для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету	72	25	Чернов И.В.
27	Преподаватели физической культуры (Преподаватели СПО)	I: 15.03 – 19.03.27 II: 22.03 – 26.03.27	Образовательная практика учителя физической культуры в контексте ФГОС	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре, познакомитесь с особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Практические занятия предусматривают конструирование рабочей программы и содержания учебных и внеурочных занятий в рамках системно-деятельностного подхода, а также разработку контрольно-измерительных материалов для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету	72	25	Чернов И.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
28	Учителя физической культуры (Приложение 16)	I: 12.04 – 16.04.27 II: 19.04 – 23.04.27	Образовательная практика учителя физической культуры в контексте ФГОС	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре, познакомитесь с особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Практические занятия предусматривают конструирование рабочей программы и содержания учебных и внеурочных занятий в рамках системно-деятельностного подхода, а также разработку контрольно-измерительных материалов для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету	72	25	Чернов И.В.
29	Учителя физической культуры (Приложение 17)	I: 17.05 – 21.05.27 II: 24.05 – 28.05.27	Образовательная практика учителя физической культуры в контексте ФГОС	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре, познакомитесь с особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Практические занятия предусматривают конструирование рабочей программы и содержания учебных и внеурочных занятий в рамках системно-деятельностного подхода, а также разработку контрольно-измерительных материалов для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету	72	25	Чернов И.В.
30	Тренеры-преподаватели (Зимовниковский район)	I: 01.02 – 05.02.27 II: 08.02 – 12.02.27	Содержание и технологии в профессиональной деятельности тренера-преподавателя в региональной системе образования	В процессе освоения программы вы познакомитесь с нормативно-правовыми основами деятельности тренера-преподавателя в образовательных организациях, будете моделировать учебно-тренировочные занятия на основе современных педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта, а также разрабатывать контрольно-измерительные материалы, необходимые для оценки уровня достижений обучающихся	72	25	Чернов И.В.
31	Преподаватели-организаторы ОБЗР Ростовской Области (Приложение 18)	I: 15.02 – 19.02.27 II: 15.03 – 09.03.27	Специфика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений ФОП ООО и ФОП СОО	В ходе курса вы познакомитесь с содержанием обязательного учебного предмета «ОБЗР» в контексте обновления ФОП ООО и ФОП СОО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Ориентиры российской системы образования и воспитания», «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учителя в условиях обновления ФОП ООО и ФОП СОО», «Методика преподавания учебного предмета «ОБЗР», «ИКТ в преподавании «ОБЗР»	72	25	Покотыло М.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
32	Педагоги дополнительного образования детей (г. Ростов-на-Дону)	I: 22.03 – 26.03.27 II: 05.04 – 09.04.27	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, включая воспитательные ситуации и события, моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ	72	25	Есаян Т.С.
33	Педагоги- организаторы, старшие вожатые, педагоги, привлекаемые к работе в летних оздоровительных лагерях (Приложение 19)	I: 01.03 – 05.03.27 II: 29.03 – 02.04.27	Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых сообществ	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для реализации функций педагога-организатора и старшего вожатого в образовательной организации. В процессе освоения программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса	72	25	Шамшина Н.А.
34	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 20)	I: 05.04 – 09.04.27 II: 12.04 – 16.04.27	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в системе ДОД. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, включая воспитательные ситуации и события, моделирование уклада жизни детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ	72	25	Павлова О.В.
35	Педагоги, реализующие курс «Семьеведение» (Приложение 21)	I: 18.01 – 22.01.27 II: 01.02 – 05.02.27	Реализации курса «Семьеведение» в общеобразователь- ных организациях	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для реализации целей курса «Семьеведение» в общеобразовательной организации. В процессе освоения программы вы будете моделировать ситуации и события, которые могут возникнуть в ходе образовательного процесса при реализации курса и при взаимодействии обучающихся между собой, моделировать оптимальные условия жизнедеятельности детского и детско-взрослого сообществ, в которых происходит формирование ценностного отношения к семье	72	25	Есаян Т.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
36	Педагоги, реализующие курс «Семьеведение» (Приложение 22)	I: 15.03 – 19.03.27 II: 29.03 – 04.04.27	Реализации курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для реализации целей курса «Семьеведение» в общеобразовательной организации. В процессе освоения программы вы будете моделировать ситуации и события, которые могут возникнуть в ходе образовательного процесса при реализации курса и при взаимодействии обучающихся между собой, моделировать оптимальные условия жизнедеятельности детского и детско-взрослого сообщества, в которых происходит формирование ценностного отношения к семье	72	25	Павлова О.В.
37	Учителя труда (технологии) (Приложение 23)	I: 01.03 – 05.03.27 II: 22.03 – 26.03.27	Реализация содержания учебного предмета «Труд» (технология) в контексте ФГОС ООО	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте ФГОС ООО», «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете Труд (технология)» средствами образовательной робототехники, «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	72	25	Шамшина Н.А.
38	Учителя труда (технологии) (Приложение 24)	I: 19.04 – 23.04.27 II: 17.05 – 21.05.27	Реализация содержания учебного предмета «Труд» (технология) в контексте ФГОС ООО	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте ФГОС ООО», «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете Труд (технология)» средствами образовательной робототехники, «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	72	25	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
39	Учителя труда (технологии) (Приложение 25)	I: 26.04 – 30.04.27 II: 24.05 – 28.05.27	Реализация содержания учебного предмета «Труд» (технология) в контексте ФГОС ООО	В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте ФГОС ООО», «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете Труд (технология)» средствами образовательной робототехники, «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	72	25	Шамшина Н.А.
40	Классные руководители (Орловский район)	I: 18.01 – 22.01.27 II: 01.02 – 05.02.27	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Павлова О.В.
41	Классные руководители (Неклиновский район)	I: 29.03 – 02.04.27 II: 12.04 – 16.04.27	Классный руководитель современной школы	В рамках программы рассматриваются концептуальные, нормативно-правовые и содержательно-технологические основы деятельности классного руководителя. Практические занятия по программе предусматривают проектирование ценностно-целевых основ воспитательного процесса и содержания воспитания, моделирование уклада жизни класса, экспертную оценку качества воспитания	72	25	Рогозин В.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
42	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Приложение 26)	I: 05.04 – 09.04.27 II: 26.04 – 30.04.27	Советник директора по воспитанию и взаимо- действию с детскими общественными объ- единениями	Программа включает в себя следующие модули: «Госу- дарственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспи- тания», «Воспитательная среда позитивной социализа- ции и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Практические занятия по программе предусматривают развитие опыта реализа- ции основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультатив- ной, педагогической, профилактической)	72	25	Рогозин В.А.
43	Педагоги, реализующие программы шахматного образования (Приложение 27)	I: 18.01 – 22.01.27 II: 25.01 – 29.01.27	Преподавание шахмат в системе общего и до- полнительного образо- вания	Преподавание шахмат в системе общего и дополни- тельного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Теоретические и практические основы шах- матной игры» и «Шахматная педагогика». Практиче- ские занятия по программе предусматривают освоение дидактических игр, шахматных комбинаций, проекти- рование учебного занятия обучения игре в шахматы, в том числе на основе ИКТ	72	25	Иконникова О.Н.
44	Педагоги, реализующие программы шахматного образования (Приложение 28)	I: 01.02 – 05.02.27 II: 08.02 – 12.02.27	Преподавание шахмат в системе общего и до- полнительного образо- вания	Преподавание шахмат в системе общего и дополни- тельного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Теоретические и практические основы шах- матной игры» и «Шахматная педагогика». Практиче- ские занятия по программе предусматривают освоение дидактических игр, шахматных комбинаций, проекти- рование учебного занятия обучения игре в шахматы, в том числе на основе ИКТ	72	25	Иконникова О.Н.
45	Педагоги, реализующие программы шахматного образования (Приложение 29)	I: 05.04 – 09.04.27 II: 12.04 – 16.04.27	Преподавание шахмат в системе общего и до- полнительного образо- вания	Преподавание шахмат в системе общего и дополни- тельного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Теоретические и практические основы шах- матной игры» и «Шахматная педагогика». Практиче- ские занятия по программе предусматривают освоение дидактических игр, шахматных комбинаций, проекти- рование учебного занятия обучения игре в шахматы, в том числе на основе ИКТ	72	25	Иконникова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
46	Педагоги, реализующие программы шахматного образования (Приложение 30)	I: 17.05 – 21.05.27 II: 24.05 – 28.05.27	Преподавание шахмат в си- стеме общего и дополни- тельного образования	Преподавание шахмат в системе общего и допол- нительного образования. В ДПП (ПК) входят сле- дующие модули: «Теоретические и практические основы шахматной игры» и «Шахматная педагоги- ка». Практические занятия по программе преду- сматривают освоение дидактических игр, шахмат- ных комбинаций, проектирование учебного заня- тия обучения игре в шахматы, в том числе на осно- ве ИКТ	72	25	Иконникова О.Н.
47	Педагоги, реализу- ющие программы шахматного образо- вания (Приложение 312)	I: 02.06 – 04.06.27, 07.06 – 08.06.27 II: 09.06 – 11.06.27, 15.06 – 16.06.27	Преподавание шахмат в си- стеме общего и дополни- тельного образования	Преподавание шахмат в системе общего и допол- нительного образования. В ДПП (ПК) входят сле- дующие модули: «Теоретические и практические основы шахматной игры» и «Шахматная педагоги- ка». Практические занятия по программе преду- сматривают освоение дидактических игр, шахмат- ных комбинаций, проектирование учебного заня- тия обучения игре в шахматы, в том числе на осно- ве ИКТ	72	25	Иконникова О.Н.

Приложения

Заместители директора, методисты, классные руководители

Приложение 1. *Города:* Батайск – 1, Каменск – 10, Новочеркасск – 1, Новошахтинск – 2, Ростов-на-Дону – 2, Шахты – 9.

Педагоги, организующие внеурочную деятельность

Приложение 2. *Города:* Азов – 10, Волгодонск – 2.
Районы: Азовский – 1, Кагальницкий – 10, ГБУСОН РО «СРЦ Орловского района» – 2.

Педагоги дополнительного образования

Приложение 3. *Районы:* Зерноградский – 12, Зимовниковский – 12, Кагальницкий – 1.

Учителя труда (технологии)

Приложение 4. *Города:* Батайск – 5, Волгодонск – 3, Новошахтинск – 3.
Районы: Азовский – 5, Белокалитвинский – 3, Зерноградский – 3, Сальский – 3.

Преподаватели-организаторы ОБЗР Ростовской области

Приложение 5. *Города:* Азов – 2, Батайск – 6, Ростов-на-Дону – 14.
Районы: Азовский – 3.

Учителя физической культуры

Приложение 6. *Города:* Таганрог – 10.
Районы: Матвеево-Курганский – 10 Неклиновский – 5.

Приложение 7. *Города:* Новочеркасск – 10, Шахты – 15.

Тренеры-преподаватели

Приложение 8. *Города:* Ростов-на-Дону – 20.
Районы: Аксайский – 5.

Педагоги, организующие внеурочную деятельность

Приложение 9. *Районы:* Заветинский – 5, Зимовниковский – 10, Ремонтненский – 10.

Классные руководители

Приложение 10. *Районы:* Милютинский – 10, Сальский – 10, Семикаракорский – 5.

Приложение 11. *Районы:* Кагальницкий – 10, Родионово-Несветайский – 10, Сальский – 5.

Учителя труда (технологии)

Приложение 12. *Города:* Каменск-Шахтинск – 7.
Районы: Белокалитвинский – 3, Верхнедонской – 1, Каменский – 2, Кашарский – 2, Миллеровский – 1, Тарасовский – 3, Чертковский – 5, Шолоховский – 1.

Педагоги, занимающиеся профилактикой деструктивного поведения подростков

- Приложение 13.** *Города:* Новочеркасск – 5, Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Аксайский – 2, Белокалитвинский – 3, Зимовниковский – 2, Матвеево-Курганский – 6, Усть-Донецкий – 2.

Педагоги, организующие внеурочную деятельность

- Приложение 14.** *Города:* Таганрог – 9.
Районы: Верхнедонской – 2, Матвеево-Курганский – 7, Чертковский – 7.

Методисты, классные руководители, педагоги дополнительного образования детей

- Приложение 15.** *Города:* Батайск – 1, Новошахтинск – 6.
Районы: Усть-Донецкий – 18.

Учителя физической культуры

- Приложение 16.** *Районы:* Белокалитвинский – 10, Веселовский – 5, Зерноградский – 5, Кагальницкий – 5.
Приложение 17. *Города:* Волгодонск – 10.
Районы: Кашарский – 5, Сальский – 10.

Преподаватели-организаторы ОБЗР

- Приложение 18.** *Города:* Новошахтинск – 4, Шахты – 10.
Район: Зимовниковский – 5, Октябрьский (с) – 6.

Педагоги-организаторы, старшие вожатые

- Приложение 19.** *Районы:* Багаевский – 10, Октябрьский (с) – 10, Целинский – 5.

Педагоги дополнительного образования детей

- Приложение 20.** *Районы:* Боковский – 5, Волгодонской – 7, Заветинский – 10, Пролетарский (с) – 3.

Педагоги, реализующие курс «Семьеведение»

- Приложение 21.** *Города:* Ростов-на-Дону – 10, Шахты – 15.
Приложение 22. *Города:* Батайск – 2, Волгодонск – 2, Зверево – 7, Новочеркасск – 4, Новошахтинск – 4.
Районы: Азовский – 2, Аксайский – 3, Песчанокопский – 1.

Учителя труда (технологии)

- Приложение 23.** *Города:* Азов – 1, Новочеркасск – 2.
Районы: Аксайский – 8, Веселовский – 4, Егорлыкский – 4, Зимовниковский – 5, Усть-Донецкий – 1.
- Приложение 24.** *Города:* Гуково – 6, Шахты – 14.
Районы: Октябрьский (с) – 5.
- Приложение 25.** *Города:* Таганрог – 7.
Районы: Куйбышевский – 2, Матвеево-Курганский – 2, Мясниковский – 5, Неклиновский – 8; Родионово-Несветайский – 1.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- Приложение 26.** *Города:* Ростов-на-Дону – 5, Шахты – 15.
Районы: Багаевский – 5.

Педагоги, реализующие программы шахматного образования

- Приложение 27.** *Города:* Азов – 3.
Районы: Аксайский – 7, Зерноградский – 4, Матвеево-Курганский – 11.
- Приложение 28.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 4.
Районы: Волгодонской – 7, Заветинский – 4, Зимовниковский – 4, Миллеровский – 2, Тарасовский – 4.
- Приложение 29.** *Районы:* Боковский – 2, Веселовский – 3, Орловский – 3, Ремонтненский – 5, Сальский – 7, Чертковский – 5.
- Приложение 30.** *Районы:* Верхнедонской – 5, Семикаракорский – 10, Усть-Донецкий – 5, Шолоховский – 5.
- Приложение 31.** *Районы:* Дубовский – 5, Егорлыкский – 8, Кашарский – 12.

ОТДЕЛ СТАЖИРОВОК И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Начальник отдела **Алла Константиновна Сундукова**, кандидат философских наук
e-mail: sundukowa.alla@yandex.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
36	1	3	4	25	75	100
18	—	7	7	—	175	175
Итого:	1	10	11	25	250	275

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Педагоги ДОО (г. Зерноград)	21.09 – 26.09.26	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Овладеют навыками проектирования и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	36	25	Сундукова А.Х.
2-е полугодие							
2	Руководители ОУ СПО	03.02- 05.02.27	Проектное управление как основа инновационного развития образовательного учреждения	Овладеют навыками управления проектами	18	25	Сундукова А.Х. Корнилова Е.В.
3	Руководители ОУ СПО	10.02- 12.02.27	Проектное управление как основа инновационного развития образовательного учреждения	Овладеют навыками управления проектами	18	25	Сундукова А.Х. Корнилова Е.В.
4	Учителя физики МАОУ «Школа №60» г. Ростов-на-Дону	10.03-12.03.27	Организация экспериментальной деятельности по физике обучающихся в профильном классе	В ходе стажировки приобретут навыки организации учебно-исследовательской и проектной деятельности по физике в профильной школе в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифрового и аналогового оборудования	18	25	Сундукова А.Х. Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
5	Учителя химии МБОУ «Школа №80» г. Ростов-на-Дону	10.03 – 12.03.27	Организация экспериментальной деятельности по химии обучающихся в профильном классе	В ходе стажировки приобретут навыки организации учебно-исследовательской и проектной деятельности по химии в профильной школе в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифрового и аналогового оборудования	18	25	Сундукова А.Х. Кофанова Л.В.
6	Учителя биологии МБОУ «Школа №43» г. Ростов-на-Дону	10.03 – 12.03.27	Организация экспериментальной деятельности по биологии обучающихся в профильном классе	В ходе стажировки приобретут навыки организации учебно-исследовательской и проектной деятельности по биологии в профильной школе в соответствии с требованиями ФГОС с использованием цифрового и аналогового оборудования	18	25	Сундукова А.Х. Барсукова Т.В.
7	Педагоги ДОО Фестиваль ЛОО	26.04 – 30.04.27	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Овладеют навыками проектирования и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	36	25	Сундукова А.Х.
8	Педагоги ДОО Фестиваль ЛОО	26.04 – 30.04.27	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Овладеют навыками проектирования и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	36	25	Сундукова А.Х.
9	Педагоги ДОО (г. Новочеркасск)	17.05 – 21.05.27	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Овладеют навыками проектирования и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	36	25	Сундукова А.Х.
10	Педагоги-психологи	12.05 – 14.05.27	Психологические технологии профилактики и преодоления неблагоприятных эмоциональных состояний педагогов	В ходе освоения программы стажировки будут рассмотрены психологические особенности профессиональной деформации и эмоционального выгорания педагога; психологические техники профилактики и преодоления неблагоприятных эмоциональных состояний	18	25	Сундукова А.Х. Кириленко И.Н.
11	Учителя начальных классов	15.02 – 17.02.27	Решение нестандартных олимпиадных задач по математике в начальной школе	Научатся: применять эффективные методики обучения решению олимпиадных задач, наглядно представлять условие с помощью схем, графов, таблиц	18	25	Сундукова А.Х. Казакова Р.А.

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Тел.: 8 (863) 307-61-60, e-mail: labprof@iro61.ru

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	1 полугодие	2 полугодие	Итого	1 полугодие	2 полугодие	Итого
36	—	12	12	—	300	300
Итого:	—	12	12	—	300	300

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
1	Педагоги образовательных организаций	15.02 – 19.02.27	Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога	Программа направлена на совершенствование компетенций педагога, необходимых для демонстрации педагогического мастерства в условиях участия в профессиональных конкурсах, повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками	36	25	Кравцова М.Г.
2	Педагоги образовательных организаций	15.02 – 19.02.27	Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога	Программа направлена на совершенствование компетенций педагога, необходимых для демонстрации педагогического мастерства в условиях участия в профессиональных конкурсах, повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками	36	25	Кравцова М.Г.
3	Преподаватели, мастера ОУ СПО	15.02 – 19.02.27	Актуальные технологии реализации ФГОС	Курс разработан для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО. В рамках курса рассматриваются актуальные технологии реализации ФГОС. Подробно рассматриваются практико-ориентированные технологии, реализация деятельностно-компетентностного подхода	36	25	Суворова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Учителя, входящие или претендующие на включение в состав регионального методического актива	01.03 – 05.03.27	Моделирование про- цесса научно- методического сопро- вождения учителя	Программа направлена на совершенствование компетенций учителей в области моделирования научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников	36	25	Шашина Н.В.
5	Заместители директора по методической работе, методисты, председатели цикловых комиссий	01.03 – 05.03.27	Организация методи- ческого сопровожде- ния профессиональ- ного развития педа- гога	Курс предназначен для заместителей по методической работе и методистов образовательных учреждений. В рамках курса рассматриваются формы, методы и технологии методического сопровождения профессионального роста педагога	36	25	Корнилова Е.В.
6	Преподаватели, мастера ОУ СПО	15.03 – 19.03.27	Актуальные техноло- гии реализации ФГОС	Курс разработан для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО. В рамках курса рассматриваются актуальные технологии реализации ФГОС. Подробно рассматриваются практико-ориентированные технологии, реализация деятельностно-компетентного подхода	36	25	Ткаченко А.А.
7	Преподаватели, мастера ОУ СПО	22.03 – 26.03.27	Актуальные техноло- гии реализации ФГОС	Курс разработан для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО. В рамках курса рассматриваются актуальные технологии реализации ФГОС. Подробно рассматриваются практико-ориентированные технологии, реализация деятельностно-компетентного подхода	36	25	Суворова О.В.
8	Учителя, входящие или претендующие на включение в состав регионального методического актива	29.03 – 02.04.27	Моделирование про- цесса научно- методического сопро- вождения учителя	Программа направлена на совершенствование компетенций учителей в области моделирования научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников	36	25	Шашина Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Заместители директора по методической работе, методисты, председатели цикловых комиссий	05.04 – 08.04.27	Организация методического сопровождения профессионального развития педагога	Курс предназначен для заместителей по методической работе и методистов образовательных учреждений. В рамках курса рассматриваются формы, методы и технологии методического сопровождения профессионального роста педагога	36	25	Корнилова Е.В.
10	Преподаватели, мастера ОУ СПО	12.04 – 16.04.27	Актуальные технологии реализации ФГОС	Курс разработан для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО. В рамках курса рассматриваются актуальные технологии реализации ФГОС. Подробно рассматриваются практико-ориентированные технологии, реализация деятельностно-компетентностного подхода	36	25	Суворова О.В.
11	Преподаватели, мастера ОУ СПО	19.04 – 23.04.27	Актуальные технологии реализации ФГОС	Курс разработан для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО. В рамках курса рассматриваются актуальные технологии реализации ФГОС. Подробно рассматриваются практико-ориентированные технологии, реализация деятельностно-компетентностного подхода	36	25	Ткаченко А.А.
12	Преподаватели, мастера ОУ СПО	26.04 – 30.04.27	Актуальные технологии реализации ФГОС	Курс разработан для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО. В рамках курса рассматриваются актуальные технологии реализации ФГОС. Подробно рассматриваются практико-ориентированные технологии, реализация деятельностно-компетентностного подхода.	36	25	Суворова О.В.